

Inhalt

Verzeichnis der Abbildungen	8
Liste der Abkürzungen	9
Danksagung	11
TEIL I	
Einleitung und Gliederung der Arbeit	13
1 Einleitung	13
1.1 Ausgangslage und Problemaufriss	13
1.2 Anliegen der Studie	23
2 Gliederung der Arbeit	26
TEIL II	
Binnendifferenzierung im Englischunterricht: Theoretischer Hintergrund und Forschungskontext	31
3 Binnendifferenzierung – theoretischer Hintergrund	31
3.1 Zum Umgang mit Heterogenität im Unterricht	31
3.2 Definitionen und Klassifizierungsmöglichkeiten von Binnendifferenzierung	43
3.3 Abgrenzung zwischen Binnendifferenzierung und eng verwandten Konzepten	70
3.4 Charakteristische Merkmale und Möglichkeiten der Binnendifferenzierung im Fach Englisch	84
4 Binnendifferenzierung im Englischunterricht – Einordnung in den Forschungskontext	97
4.1 Bisherige empirische Ergebnisse zu Binnendifferenzierung und verwandten Konzepten	97
4.2 Bisherige Forschungsergebnisse zu Binnendifferenzierung im Englischunterricht	119
4.3 Ergebnisse des Lehrerfragebogens im Rahmen des Forschungsprojektes <i>Ganz In</i>	156
5 Arbeitsdefinition von Binnendifferenzierung im Englischunterricht	167
TEIL III	
Konzeptuelle, methodologische und forschungsmethodische Grundlagen	173
6 Subjektive Theorien von Englischlehrkräften	173

6.1	Arbeiten zur Erforschung der Binnensicht von Fremdsprachenlehrkräften.....	173
6.2	Ausdifferenzierung des Begriffs subjektive Theorien	177
6.3	Das Forschungsprogramm Subjektive Theorien	181
6.4	Arbeitsdefinition: subjektive didaktische Theorien über Binnendifferenzierung im Englischunterricht.....	185
7	Methodologische Überlegungen und das für die empirische Untersuchung gewählte Forschungsdesign	189
7.1	Methodologische Aspekte der Datenerhebung und -auswertung....	190
7.2	Das qualitative Interview als Forschungsmethode zur Erhebung subjektiver Theorien	201
7.3	Die Auswertung qualitativer Interviewdaten	230

TEIL IV

	Persönliche Erfahrungen und Einstellungen von Englischlehrern zum Konzept Binnendifferenzierung im Englischunterricht	245
8	Die empirische Studie	245
8.1	Ausgangspunkt: Eigene Situierung und Forschungsfragen.....	245
8.2	Die explorative Vorstudie mit Lehramtsstudierenden der Anglistik....	249
8.3	Die Hauptstudie mit Englischlehrkräften verschiedener Schulformen	250
8.4	Darstellungsformate der Ergebnisse der empirischen Studie: Einzelfalldarstellung und Querauswertung.....	255
9	Rekonstruktion der subjektiven didaktischen Theorien von ausgewählten Englischlehrerinnen und -lehrern: Einzelfalldarstellungen.....	261
9.1	Frau Velten – Struktur im Unterricht und Vertrauen in die Schüler, dann reguliert sich das von selbst	261
9.2	Frau Neidhard – Eigentlich ist 'ne Differenzierung unabdingbar	277
9.3	Herr Kramer – Meine Vorstellung von Binnendifferenzierung ist Unterricht vom Lehrer für eine Gruppe einzelner Schüler	294
9.4	Frau Lindner – Ich mache nicht Binnendifferenzierung, ich mache individuell.....	322
10	Querauswertung der Interviews und ihre Interpretation im Kontext der wissenschaftlichen Theorie.....	351
10.1	Spektrum der Sichtweisen von Binnendifferenzierung im Englischunterricht	351
10.2	Spektrum der Erfahrungen mit Binnendifferenzierung im Englischunterricht	439

10.3 Externe Gelingensbedingungen und Hinderungsgründe für Binnendifferenzierung im Englischunterricht	458
10.4 Interne Gelingensbedingungen und Hinderungsgründe für Binnendifferenzierung im Englischunterricht	474
10.5 Sich abzeichnende Muster zwischen der Form von Binnendifferenzierung im Englischunterricht und der fremdsprachlichen Entwicklung der Schüler	479

TEIL V

Zusammenfassung der Ergebnisse und weiterführende Überlegungen.....	487
11 Die zentralen Ergebnisse der Arbeit	487
11.1 Zusammenfassung der Ergebnisse der empirischen Untersuchung	487
11.2 Definition(en) von Binnendifferenzierung im Englischunterricht aus Sicht der interviewten Englischlehrkräfte.....	496
12 Implikationen für Forschung und Lehrerbildung	499
12.1 Forschungsdesiderata.....	499
12.2 Implementierung der Forschungsergebnisse im Rahmen der universitären Lehrerbildung	502
12.3 Implementierung der Forschungsergebnisse im Rahmen der Lehrerfortbildung	508
13 Fazit und Ausblick.....	511
14 Literaturverzeichnis.....	513
15 Anhang.....	544