

Inhalt

	Vorwort	7
1	Einleitung	11
1.1	Bildung und Schule	11
1.2	Lehrgänge	18
1.3	Handeln und Handlung	20
1.4	Auf dem Weg zur Selbstständigkeit	26
2	Lernen, Symbole zu verwenden (zur Kommunikation und Welterschließung)	33
2.1	Einleitung	33
2.2	Unterstützte Kommunikation	34
2.3	Entwicklungsorientiert-kommunikative Methoden des Schriftspracherwerbs	37
2.4	Leichte Sprache	54
2.5	TEACCH: zeitliche und räumliche Orientierung und Strukturierung	63
2.6	Zusammenfassung	65
3	Methoden zur Entwicklung und zum Modellieren mathematischer Grundbildung	67
3.1	Ansatzpunkt	67
3.2	Beschreibung	68
3.3	Methodische Grundorientierung und Vorgehensweisen	72
3.4	Rechenoperationen	86
3.5	Größen- und Sachrechnen	87
3.6	Mathematisches Modellieren	88
3.7	Diskussion und Zusammenfassung	90
4	Lehrgang und Methoden	93
4.1	Formen des Lehrgangs	93
4.2	Lehrerzentrierter Unterricht	94
4.3	Die Rolle der Erwachsenen	98
4.4	Die Vier-Stufen-Methode	100

5	Auf Handeln gestützter Unterricht	103
5.1	Vorbemerkungen	103
5.2	Die Handlungseinheit	103
5.3	Handlungsorientierter Unterricht	107
5.4	Projektorientierter Unterricht	120
5.5	Synopse, Entwicklungen und Didaktik	122
6	Offener Unterricht I – Zeitpläne und Freiarbeit	127
6.1	Wählen und Entscheiden lernen: Einführung in die Freiarbeit	127
6.2	Tagesplanarbeit	131
6.3	Wochenplanarbeit	137
6.4	Freiarbeit	148
7	Offener Unterricht II – Stationen- und Werkstattlernen	155
7.1	Lernen an Stationen	155
7.2	Werkstattarbeit	172
7.3	Abschließende Bemerkungen zum offenen Unterricht	181
8	Projektarbeit, Projektunterricht – Grundlagen	187
8.1	Ansatzpunkt	187
8.2	Grundlagen und Kennzeichen	187
8.3	Projekte	191
8.4	Erträge der Projektarbeit	200
9	Projektarbeit – Projektunterricht im Ablauf	203
9.1	Startphase: Projektinitiative – Orientierung auf das Projekt	203
9.2	Projektplanung	211
9.3	Projektdurchführung	218
9.4	Projektpräsentation, Endkontrolle und Bewertung	225
10	Ordnungsstrukturen	231
10.1	Methodische Hauptlinien	231
10.2	Auf Handeln gestützter Unterricht	232
10.3	Offener Unterricht	233
10.4	Steuerung vs. Selbstständigkeit	239
10.5	Beurteilungsraster für Aufgaben- und Arbeitsteilung	243
11	Literaturverzeichnis	247