

Inhalt

Gerhard Büttner Hans Mendl Oliver Reis Hanna Roose	Einleitung	6
---	------------	---

grundlegend

Gerhard Büttner Oliver Reis	Glaubenswissen – konstruktivistisch gelesen	9
Markus Tomberg	Eingeschränkt schulfähig? Didaktische Transformationen religiösen Wissens	21
Thomas Ruster	Vom Monotheismus zur Trinität Erkundungen zur Korrelation von Gottesbild und Gesellschaftsform	35

reflexiv

Hanna Roose	Die Heilsbedeutung des Kreuzes Ein schwieriges Thema in systemtheoretischer Perspektive	51
Frank M. Lütze	„Man will ja auch nicht bedrückt sein ...“ Kindliche Zugänge zum Vergebungs begriff	66
Norbert Brieden	Was bedeutet der Glaube an die Auferstehung der Toten? Topografische Mindmaps zu 1 Kor 15,35-44 im Religionsunterricht der Oberstufe	81
Gernot Meier	„Ich hab dann einfach mitgemacht“ Konstruktionsprozesse des Abendmahls bei Konfirmandinnen und Konfirmanden	98

konkret

Elisabeth Fuchs-Auer	Bilingualer Religionsunterricht – Religion verstehen durch fremde Sprache	109
Sabine Benz	Was glaubst du – wer ist Jesus? Einblicke in die christologische Entwicklung von Grundschulkindern	124
Herbert Kumpf	Leitunterscheidungen und ihre Funktion im Religionsunterricht	141
Hartmut Rupp	Basics des Religionsunterrichts in konstruktivistischer Perspektive	159
Hans Mendl	Wir glauben – ich glaube. Was? Problemanzeige, Anregungen und Beispiele	175

kritisch

Gerhard Büttner	Was verstehen wir unter konstruktivistischer Religionsdidaktik?	191
-----------------	--	-----