

Inhalt

Vorwort	7
1 Einleitung	9
2 Exklusion statt Inklusion – Angebote für Familien mit Hilfebedarf	13
2.1 Inklusionsprozesse im Frühbereich in Deutschland	14
2.2 Derzeitige Angebote für Familien mit Hilfebedarf in Deutschland	34
2.3 Einblick in Angebote für Familien mit Hilfebedarf im Ausland	57
2.4 Kosten-Nutzen-Analyse	66
3 Neue Wege: Stärkung der Eltern-Kind-Beziehung im Kindergarten	71
3.1 Das Pilotprojekt – Phase 1	73
3.2 Die gewählten Methoden und ihre Umsetzung	77
3.3 Ergebnisse aus Sicht der Eltern und der Fachkraft	86
3.4 Forschungsergebnisse aus Projektphase 1	95
4 Neue Weggefährten: Patenschaften als Ressource in der kindlichen Entwicklung	107
4.1 Mentoring und Mentoring-Forschung in den USA: Was kann Mentoring bewirken und wie?	108
4.2 Patenschaften in Deutschland	110
	5

5	Das Patenschaftsprojekt K-IPU (Projektphase 2) – Forschungsergebnisse	113
5.1	Veränderungen des allgemeinen Entwicklungsstands der Patenkinder	114
5.2	Die Perspektive der Patinnen und Paten	123
5.3	Supervision	154
5.4	Herausfordernde Konfliktmomente in der Patenschaft	159
5.5	Eltern	170
6	Schlussfolgerungen und Ausblick	175
	Literatur	183