

Inhalt

Theologische und religionspädagogische Überlegungen 5

- Schatzsuche im Religionsunterricht 5
- Ein ökumenischer Heiliger! – Konfessionelle Kooperation im RU 5
- Bruder Franz und die Schüler – Ein Gespräch auf Augenhöhe 6
- Schatzinseln im Klassenraum 7
- Schatzkisten voller Fragen und Antworten 8
- Schlüssel-Erlebnisse –
 - die kleinen Wege zu den Schätzen des Franziskus 8
 - Franziskus – ein Zwilling Jesu? 9
 - Wie lebt man eigentlich, wenn man wie Jesus leben will? 10
 - Franziskus – Angebot einer Lernchance:
„Lernen, als Christ leben zu können?“ 10
 - Sichtweisen auf den Schatzinseln – Qualitäten des Verstehens 11

1. Schatzkiste: Schwester Sonne, Bruder Mond, Mutter Erde – die Schöpfungsfamilie 13

- Methodisch-didaktische Hinweise 13
- Verlaufsplan 16
- Materialien A1–A9 19

2. Schatzkiste: Pietro Bernadone und Gott im Himmel – Ein Kind zwischen zwei Vätern 27

- Methodisch-didaktische Hinweise 27
- Verlaufsplan 29
- Materialien B1–B12 32

3. Schatzkiste: Jesus von Nazareth und Franz von Assisi – ein Zwillingsspaar? 45

- Methodisch-didaktische Hinweise 45
- Verlaufsplan 47
- Materialien C1–C8 51

4. Schatzkiste: Bruder Franz und Bruder Tod 73

- Methodisch-didaktische Hinweise 73
- Verlaufsplan 75
- Materialien D1–D7 78

5. Schatzkiste: Als Schwester und Bruder des Franziskus leben 85

- Methodisch-didaktische Hinweise 85
- Verlaufsplan 86
- Materialien E1–E8 89