

Inhalt

1. Einführung	5
2. Vorwort	6
3. Einleitung	7
3.1 Herausforderungen	8
3.2 Ziel und Ausrichtung des Leitfadens	11
4. Zugang zur Zielgruppe finden	13
4.1 Rolle der Arbeitsverwaltung	13
4.2 Rolle der Bildungsanbieter	14
4.3 Funktionale Analphabeten/innen erkennen und beraten	16
4.4 Förderbedarf und -möglichkeiten klären	24
4.5 Kommunikation und Kooperation gestalten	26
5. Zielgruppengerechte Kursangebote bereitstellen	31
5.1 Berufsorientierte Alphabetisierung	32
5.2 Aktive Arbeitsförderung Arbeitsloser	36
5.3 Der AlphaBERUF-Modellansatz	39
6. Erfahrungen aus den Erprobungen	45
6.1 Sensibilisierung und Qualifizierung von Vermittlungs- und Integrationsfachkräften	45
6.2 Rechtskreisübergreifende Kooperation	49
6.3 Kursgestaltung	50
6.4 Erfolgsbeispiele	51
7. Fazit und Ausblick	54
8. Literatur und Informationen zum Thema	55
8.1 Verwendete Literatur	55
8.2 Weiterführende Informationen zum Thema	56