

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	7
Diskurse und Horizonte	9
Sinn als Ressource. Thesen zur Religionsaffinität Sozialer Arbeit <i>Ronald Lutz</i>	10
Soziale Arbeit in postsäkularer Gesellschaft <i>Axel Bohmeyer</i>	53
Soziale Arbeit und Religion in der Migrationsgesellschaft <i>Josef Freise</i>	65
Fundamentalismus und Soziale Arbeit <i>Micha Brumlik</i>	78
Religion – Wohlfahrtserbringung – Soziale Arbeit <i>Nina Oelkers, Senka Karic, Carolin Ehlke, Wolfgang Schröer, Karin Böllert</i>	90
Religiöse Migrantengemeinden als soziale Wohlfahrtserbringer? Zivilgesellschaftliche Potentiale und Herausforderungen <i>Sabrina Weiß</i>	105
Religion und Religiosität von Jugendlichen <i>Jan Skrobanek, Solvejg Jobst</i>	119
Fundamentalismus und Deradikalisierung	135
Zur Faszination des Fundamentalismus <i>Thomas Eppenstein</i>	136
Politischer Extremismus und religiöser Fundamentalismus Neue Formen der Jugendgefährdung in der Welt der Medien <i>Daniel Hajok</i>	161
Wahrnehmung von „religiösen Konflikten“ im pädagogischen Raum. Ausschlüsse, Ansprachen und Auswirkungen <i>Saba Nur Cheema, Nicole Broder</i>	177
Religiöse Radikalisierung und Deradikalisierung im biographischen Verlauf. Empirische Rekonstruktionen aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive <i>Stefan E. Hößl, Nils Köbel</i>	193
	5

Deradikalisierung über Bande. Aus der Praxis: Intervention durch Angehörigenberatung und der Versuch einer Typisierung <i>Andre Taubert</i>	211
Deradikalisierungsstrategien im Phänomenbereich des religiös begründeten Extremismus <i>Thomas Mücke</i>	220
Orientierung, Gemeinschaft, Teilhabe – Prävention salafistischer Einstellungen in der Jugend- und Sozialarbeit <i>Götz Nordbruch</i>	234
Lebenswelten und Dialoge	243
Integrationsmuster. Juden aus der ehemaligen Sowjetunion zwischen religiöser und säkularer Orientierung <i>Doron Kiesel</i>	244
Jüdische Sozialarbeit. Elemente einer lebensweltlichen Ethik <i>Stephan J. Kramer</i>	265
Integration und Religiosität in Migrationskirchen <i>Bianca Dümling</i>	284
Religionssensible Bildung. Religiöses Lernen in der pluralen Gesellschaft <i>Martin Jäggle</i>	299
Interreligiöse Dialoge in modernen Gesellschaften: Interreligiöses Geschehen innerhalb von Community-Organizing-Prozessen. Einige Beobachtungen <i>Christine Funk</i>	310
Weil es um die Achtung des Menschen geht: Religionssensibilität als pädagogische Kompetenz <i>Christine Funk</i>	322
Religion und Friedensförderung – am Beispiel von Bosnien und Herzegowina <i>Inkje Sachau</i>	336
Autor*innen	363