

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	11
Tabellenverzeichnis	15
Abkürzungsverzeichnis	17
1 Einleitung	19
2 Der Berufsorientierungsprozess	31
2.1 Berufsorientierung – Eine Begriffsbestimmung	31
2.2 Die Entwicklung einer Berufsorientierung als berufsbiographische Weichenstellung	34
2.3 Empirische Befunde zur Berufsorientierung von Hauptschüler/innen	36
2.4 Die Entwicklung einer Berufsorientierung als sozialer Prozess	40
2.4.1 Die Rolle der Eltern	41
2.4.2 Die Rolle der Mitschüler/innen der Schulklasse	42
2.4.3 Die ethnische Herkunft der Eltern und Mitschüler/innen als Differenzierungsmerkmal	45
2.5 Zusammenfassung	50
3 Institutionelle Kompositionseffekte und Bildungserfolg	53
3.1 Schulische Leistungen	54
3.2 Übergangsempfehlungen und Übergangsentscheidungen	60
3.3 Differenzielle Effekte der ethnischen Zusammensetzung der Schülerschaft	62
3.4 Zusammenfassung und Schlussfolgerungen	65
4 Mechanismen des Einflusses der Eltern und Peers auf den Berufsorientierungsprozess	69
4.1 Weitergabe von beruflichen Informationen und Erfahrungen	71

4.1.1	Kenntnisse des Bildungs- und Ausbildungssystems .	71
4.1.2	Berufliche Erfahrungen	75
4.1.3	Konkrete Unterstützungsleistungen	81
4.2	Vermittlung berufsbezogener Normen und Wertorientierungen	83
4.3	Vergleiche, Rollenmodelle, Zuschreibungen	89
4.4	Gruppenspezifische Effekte – <i>bridging</i> und <i>bonding</i>	94
4.5	Überblick über die Hypothesen	96
5	Datengrundlage und Methoden	101
5.1	Datengrundlage	101
5.2	Untersuchungspopulation	105
5.3	Operationalisierung der Variablen	111
5.3.1	Abhängige Variablen	111
5.3.2	Unabhängige Variablen	117
5.4	Methodische Erläuterungen	130
5.4.1	Hierarchische Datenstruktur	130
5.4.2	Logistisches Regressionsmodell	132
5.4.3	Signifikanztest auf Unterschiedlichkeit	135
5.4.4	Modellgüte	136
5.4.5	Umgang mit fehlenden Werten	137
5.5	Analytisches Vorgehen	139
6	Empirische Analyse I: Berufsorientierung von Hauptschüler/innen unterschiedlicher ethnischer Herkunft	143
6.1	Vorhandensein eines Berufswunsches	143
6.2	Informiertheit über den Wunschberuf	148
6.3	Ausbildungsorientierung	151
6.4	Zusammenfassung	152
7	Empirische Analyse II: Individuelle Einflussfaktoren auf die Entwicklung einer Berufsorientierung	155
7.1	Unterscheiden sich Jugendliche unterschiedlicher ethnischer Herkunft hinsichtlich relevanter Charakteristika?	155
7.1.1	Weitergabe beruflicher Informationen und Erfahrungen	155
7.1.2	Vermittlung berufsbezogener Normen und Wertorientierungen	162
7.1.3	Rollenmodelle und Vergleichsprozesse	163
7.1.4	Zusammenfassung	165

7.2	Analyse der individuellen Einflussfaktoren auf die Berufsorientierung	167
7.2.1	Vorhandensein eines Berufswunsches	167
7.2.2	Informiertheit über den Wunschberuf	178
7.2.3	Ausbildungsorientierung	190
7.2.4	Zusammenfassung	200
8	Empirische Analyse III: Der Einfluss der Mitschüler/innen auf die Entwicklung einer Berufsorientierung	207
8.1	Unterscheiden sich die Schulklassen hinsichtlich ihrer Zusammensetzung der Schülerschaft?	207
8.1.1	Die Ressourcenausstattung der Mitschüler/innen	208
8.1.2	Die ethnische Zusammensetzung der Schulklassen	212
8.1.3	Variiert die Ressourcenausstattung der Schulklasse mit der ethnischen Zusammensetzung der Schülerschaft?	215
8.1.4	Zusammenfassung	221
8.2	Institutionelle Kompositionseffekte und Berufsorientierung	221
8.2.1	Vorhandensein eines Berufswunsches	223
8.2.2	Informiertheit über den Wunschberuf	240
8.2.3	Ausbildungsorientierung	249
8.2.4	Zusammenfassung	259
9	Zusammenfassung und Schlussfolgerungen	263
9.1	Zusammenfassung der theoretischen Argumentation	265
9.2	Zentrale Befunde der Analyse	267
9.3	Grenzen der Analyse und weiterer Forschungsbedarf	272
9.4	Sozialpolitische Implikationen	275
	Anhang A Datensatzbeschreibung und Methoden	281
	Literaturverzeichnis	287