

Inhalt

1	Einleitung	7
2	Projektbeschreibungen und -evaluationen	14
2.1	In der Gewaltprävention: das Projekt schlag.fertig	14
2.1.1	Theoretische Einführung in das Thema Jugend und Gewalt	14
2.1.2	Projektbeschreibung	46
2.1.3	Evaluation	61
2.1.4	Zusammenfassung und Diskussion	89
2.2	In der Suchtprävention: das Projekt an.sprech.bar	101
2.2.1	Drogenkonsum und Suchtprävention	102
2.2.2	Empirische Erkenntnisse über Peer-Projekte in der Suchtprävention	114
2.2.3	Das Projekt an.sprech.bar	117
2.2.4	Empirische Untersuchung	126
2.2.5	Ergebnisse der Untersuchung	139
2.2.6	Abschließende Betrachtung und Diskussion	178
2.3	Kinder aus alkoholbelasteten Familien: das Projekt AlkoPaps	181
2.3.1	Positionierung gegenüber dem Forschungsgegenstand	182
2.3.2	Einführung in das Thema	183
2.3.3	Evaluation, Methodik, Erfahrungen, Reflexionen	197
2.3.4	Fazit	229
2.4	Studienberatung durch Peers: das Projekt Studierenden-Service-Center	230
2.4.1	Grundlagen des Projektes SSC	231
2.4.2	Umsetzung an der Universität zu Köln	232
2.4.3	Evaluation der Umsetzung	233
2.4.4	Fazit und Übertragbarkeit auf andere Hochschulstandorte	238

3	Fazit	240
3.1	Vergleichende Betrachtung	240
3.2	Der radikale Peer-Ansatz	243
3.3	Beratungshaltung als Schulungsinhalt	245
3.3.1	Empathie	246
3.3.2	Kongruenz (Echtheit)	246
3.3.3	Wertschätzung	247
3.4	Ausblick	249
	Literatur	250