

# Inhaltsverzeichnis

## EINFÜHRUNG

- »Und wo bleibt die Moral?«  
Ethische Aspekte einer Nachhaltigkeitsbildung  
Thomas Pyhel und Alexander Bittner 7

## WISSENSCHAFTSTHEORETISCHE BETRACHTUNG

- Grundzüge der Umweltethik  
Konrad Ott 15
- Natur schützen, nutzen und gerecht teilen  
Umweltethik im Lichte nachhaltiger Entwicklung  
Uta Eser 33
- »Es gibt nichts Gutes, außer man tut es«.  
Zur Bedeutung von Ethik in der Umweltkommunikation  
Markus Vogt 45
- Das »ökologische Interesse« als Basis der Umweltethik?  
Thomas Petersen 59
- Nachhaltige Entwicklung: Leitbild für eine ethische und  
politische Grundbildung?  
Bernd Overwien 69
- »Ist Tugend lehrbar?«  
Zwischen Werteerziehung und kritischer Urteilsbildung  
Ulrich Gebhard und Kerstin Michalik 79
- Das Prinzip »Achtsamkeit« in der  
religionspädagogischen Umweltbildung  
Matthias Albani 93

## PRAKTISCHER TEIL

- Warum? – Darum! Umweltethik mit Kindern im Vor- und Grundschulalter  
Anna-Katharina Klauer 103
- Ansatz und Ziel 103
  - Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung 104
  - Philosophieren mit Kindern 113
  - Rückblick und Ausblick 131

Umweltethik, Material zur praktischen Umsetzung mit Kindern im Vor- und Grundschulalter Anna-Katharina Klauer	133
Thema 1, Energie: Energie – aber wie?	135
Thema 2, Konsum: Essen mit Spaß – aber was?	157
Thema 3, Artenvielfalt: Mein Recht – echt?	167
Thema 4, Abfall und Boden: Müll und Dreck – einfach weg?	177
<b>HERAUSGEBER- UND AUTORENVERZEICHNIS</b>	<b>199</b>