

Vorwort	5
1. Einführung: Was ist Inklusion? (von Andreas Hinz)	7
2. Grundpfeiler einer inklusiven Klassenführung	23
2.1 Was bedeutet Klassenführung in sehr heterogenen Klassen?	23
2.2 Wie wird die Basis dafür geschaffen?	24
2.3 Was bedeuten die Aspekte von Motivation für Schüler und Lehrer? ..	25
2.4 Wie entsteht eine wertschätzende Atmosphäre?	28
3. Die inklusive Lerngruppe	30
3.1 Fünf ganz besondere Schülerinnen und Schüler	30
3.2 Exkurs: Nachteilsausgleich	35
4. Bausteine einer inklusiven Klassenführung	39
4.1 Die Organisation für einen guten Start	39
4.2 Die ersten Tage und Wochen in der neuen Gemeinschaft	41
4.3 Die Raumgestaltung	55
4.4 Regeln und vereinbarte Konsequenzen	59
4.5 Die Übertragung von Verantwortung	65
4.6 Verlässlichkeit durch Rituale	69
4.7 Die Würdigung individueller Anstrengung und Leistung	75
4.8 Das Lernen von- und miteinander	81
4.9 Die Fehlerkultur: das eigene Lernen in den Blick nehmen	97
4.10 Der Klassenrat	106
4.11 Besondere Bedarfe thematisieren	110
4.12 Den Umgang mit allen Beteiligten bewusst gestalten	117

5. Außerschulische Aktivitäten für die Klasse	132
6. Die inklusive Klasse im Gesamtsystem Schule	136
7. Hürden und Stolpersteine in inklusiven Klassen	141