

# Inhalt

Vorwort . . . . .	4
1. Was zu Beginn zu tun ist / Wo man Unterstützung findet . . . . .	7
2. Integration in die Klassengemeinschaft . . . . .	8
3. Klassengespräch. . . . .	9
3.1 Das Gespräch . . . . .	9
3.2 Präsentationsbausteine . . . . .	9
4. Teilnahme am Unterricht. . . . .	11
4.1 So kann ich mitmachen . . . . .	11
4.2 Rückzugsraum. . . . .	11
4.3 Schutzraum . . . . .	12
5. Strukturierungshilfen . . . . .	13
5.1 Mäppchen . . . . .	13
5.2 Rucksack . . . . .	13
5.3 Orientierung. . . . .	14
5.4 Hygiene . . . . .	15
5.5 Tischaufteilung. . . . .	16
5.6 Tagesplan. . . . .	17
5.7 Time-Planer . . . . .	18
5.8 Aufgabenverständnis . . . . .	19
6. Visualisierungshilfen . . . . .	20
6.1 Handlungspläne . . . . .	20
6.2 Verhaltenspläne . . . . .	21
6.3 Gefühlskarten . . . . .	22
6.4 Signalkarten. . . . .	23
6.5 Fortschrittebuch . . . . .	24
7. Spezial-/Sonderinteressen . . . . .	25
8. Weiterführende Informationen . . . . .	26
8.1 Fachliteratur. . . . .	26
8.2 Literatur von Menschen mit ASS. . . . .	26
8.3 Filme . . . . .	26
Impressum . . . . .	28