

# Inhalt

<i>Gregor Lang-Wojtasik, Katja Kansteiner und Jörg Stratmann</i> Gemeinschaftsschule als pädagogische und gesellschaftliche Herausforderung .....	7
<i>Gregor Lang-Wojtasik und Timo Jacobs</i> Gleiche Bildung für alle ermöglichen – Chancengleichheit zwischen Vision und Illusion in einer globalisierten Schule .....	17
<i>Thomas Wiedenhorn</i> Von der Volksschule zur Gemeinschaftsschule – Schulpädagogische Ent- wicklungsverläufe unter diskursanalytischer Perspektive.....	33
<i>Masashi Urabe</i> Inklusion als Normalfall – japanische Anregungen .....	45
<i>Armin Sehrer</i> Reproduktion von Gesellschaft oder wie steht es mit der Chancengleichheit und Inklusion durch Gemeinschaftsschulen? .....	57
<i>Gregor Lang-Wojtasik und Ralf Schieferdecker</i> Von der Inklusion zur Heterogenität und wieder zurück. Grundlegende Begriffe und Zusammenhänge mit schultheoretischem Anspruch.....	71
<i>Dipti Oza</i> Inclusive Education: Indian perspectives and challenge.....	83
<i>Markus Janssen</i> Gemeinschaftsschule als Adresse einer neuen Lernkultur .....	95
<i>Claudia Weitbrecht</i> Neue Lernkultur in der Gemeinschaftsschule – zwischen bildungspolitischen Vorstellungen und pädagogischen Optionen .....	113
<i>Katja Kansteiner und Stefanie Traub</i> Umgang mit Vielfalt als Herausforderung für offene Unterrichtsformen und darauf bezogene Kompetenzentwicklung von Lehrkräften .....	125
<i>Stefanie Schnebel</i> Veränderte professionelle Herausforderungen in Gemeinschaftsschulen im Horizont von Heterogenität – Lernbegleitung als Leitmotiv.....	141

*Jörg Stratmann und Wolfgang Müller*

Potentiale mediengestützten Lernens an der Gemeinschaftsschule..... 155

*Ralf Schieferdecker*

Strategien der Kommunikation über Heterogenität bei Lehrkräften

mit Konsequenzen für eine Beschreibung pädagogischer Professionalität

in Gemeinschaftsschulen..... 167

Autorinnen und Autoren..... 177