

# Inhaltsverzeichnis

Danksagung .....	3
Abstract .....	5
Abstract (English) .....	6
Inhaltsverzeichnis .....	7
Abbildungsverzeichnis .....	11
Tabellenverzeichnis .....	11
Abkürzungsverzeichnis .....	12
1 Einleitung .....	13
1.1 Inhaltliche Einführung in das Thema der Arbeit .....	13
1.2 Erkenntnisinteresse und Forschungsfragen .....	15
1.3 Erhebung und Auswertung .....	16
1.4 Aufbau der Arbeit .....	17
2 Thematischer Rahmen: Berufswahl und Berufswahltheorien .....	20
2.1 Was bedeutet Berufswahl für Jugendliche heute? .....	20
2.2 Berufswahltheorien und Berufswahlkompetenz .....	22
3 Theoretischer Hintergrund: Entwicklung und Entstehung der sozial-kognitiven Laufbahntheorie sowie weiterer Konzepte des Berufswahlverhaltens .....	27
3.1 Die sozial-kognitive Theorie von Albert Bandura .....	28
3.1.1 Selbstwirksamkeit .....	29
3.2 Die Anfänge: Erstmöglicher Einsatz der beruflichen Selbstwirksamkeit in der Laufbahnforschung .....	32
3.2.1 Ergebniserwartung .....	34
3.3 Die sozial-kognitive Laufbahntheorie .....	36
3.3.1 Das Interessenmodell .....	37
3.3.2 Das Berufswahlmodell .....	39
3.3.3 Das Leistungsmodell .....	41
3.3.4 Das Modell der beruflichen Zufriedenheit .....	43
3.3.5 Zusätzliche Erkenntnisse der sozial-kognitiven Laufbahntheorie .....	45
3.4 Zwischenfazit: Einordnung der Theorien und Konsequenzen für die eigene Arbeit .....	47
3.5 Berufswahlverhalten und Berufswahlaktivitäten .....	50
3.5.1 Informationsbereitschaft und EBWA .....	51
3.5.2 Exploration .....	52
3.5.3 Wissen und LBE .....	54
3.6 Zwischenfazit: Fragestellung der Arbeit .....	56

4 Eine Übersicht über empirisch bestätigte Zusammenhänge der Untersuchungsvariablen .....	59
4.1 Selbstwirksamkeit und Ergebniserwartung: In welchem Zusammenhang stehen sie zueinander? .....	60
4.2 Selbstwirksamkeit und Ergebniserwartung: Existiert eine zeitliche Reihenfolge? Wie stabil sind sie über die Zeit? .....	65
4.2.1 Zeitliche Reihenfolge .....	67
4.2.2 Die Stabilitäten .....	71
4.3 Selbstwirksamkeit und Ergebniserwartung: Wie hängen sie mit Informationsbereitschaft und Exploration zusammen? .....	72
4.3.1 Die Zusammenhänge mit der Informationsbereitschaft .....	74
4.3.2 Die Zusammenhänge mit der Exploration .....	75
4.4 Zwischenfazit: Einordnung der Ergebnisse .....	79
4.4.1 Weitere Erkenntnisse und Konsequenzen für die eigene Arbeit .....	81
5 Modellherleitung und Hypothesenbildung .....	85
5.1 Das Wissensmodell: Die allgemeinen Variablenbeziehungen und Zusammenhänge im Querschnitt .....	86
5.2 Das Wissensmodell im Längsschnitt (LS2) .....	97
5.3 Das Wissensmodell im Längsschnitt (LS3) .....	100
6 Methodisches Vorgehen .....	108
6.1 Der Fragebogen .....	108
6.2 Vorstellung der Skalen .....	109
6.2.1 Selbstwirksamkeit zur Berufswahl .....	109
6.2.2 Ergebniserwartung .....	111
6.2.3 Informationsbereitschaft .....	112
6.2.4 Exploration .....	113
6.2.5 Wissen .....	114
6.3 Die Datenerhebung .....	116
6.4 Die Stichprobe .....	118
7 Skalenganalyse .....	120
7.1 Mittelwerte und Reliabilitäten .....	120
7.2 Prüfung der Normalverteilung .....	121
8 Analyse und Auswertung .....	124
8.1 Auswertung 1 – Korrelationen: Die allgemeinen Variablenbeziehungen im Querschnitt .....	124
8.1.1 Ergebnisbewertung – Korrelation .....	126

8.2 Auswertung 2 – Partialkorrelation: Prüfung indirekter Zusammenhänge zwischen den Untersuchungsvariablen im Querschnitt .....	127
8.2.1 Ergebnisbewertung – Partialkorrelation .....	129
8.3 Statistische Einleitung in die Pfadmodelle (Exkurs) .....	132
8.4 Auswertung 2 – Das Wissensmodell im Querschnitt .....	135
8.4.1 Ergebnisbewertung – Querschnitt .....	137
8.5 Auswertung 3 – Das Wissensmodell im Längsschnitt mit zwei Erhebungen .....	139
8.5.1 Ergebnisbewertung – Längsschnitt (LS2).....	143
8.6 Auswertung 4 – Das Wissensmodell im Längsschnitt mit drei Erhebungen .....	146
8.6.1 Die exogene Variable Informationsbereitschaft .....	151
8.6.2 Die exogene Variable Exploration .....	152
8.6.3 Die exogene Variable Wissen .....	154
8.6.4 Die exogene Variable Ergebniserwartung.....	156
8.6.5 Die exogene Variable Selbstwirksamkeit zur Berufswahl .....	158
8.6.6 Ergebnisbewertung – Längsschnitt (LS3).....	162
9 Diskussion .....	170
9.1 Zentrale Ergebnisse .....	171
9.1.1 Der Einfluss der Wirksamkeitsüberzeugungen auf die Berufswahlaktivitäten .....	171
9.1.2 Die Entwicklung von Wissen im Berufswahlprozess entlang der Wirksamkeitsüberzeugungen.....	173
9.1.3 Der Einfluss der Berufswahlaktivitäten auf das Wissen .....	175
9.1.4 Die Modellüberprüfungen.....	177
9.2 Einschränkungen und Grenzen der Studie .....	179
9.3 Vorschläge, Handlungsempfehlungen und Interventionsmöglichkeiten zur Steigerung der Selbstwirksamkeit .....	180
9.4 Fazit .....	183
Literaturverzeichnis.....	185
Anhang .....	194
Anhang A: Empirische Studien und Forschungsstand .....	195
A1 Seifert, Bergmann und Eder (1987) .....	195
A2 Lent, Lopez und Bieschke (1993).....	195
A3 Lent, Brown und Hackett (1994) .....	196
A4 Fouad, Smith und Enochs (1997) .....	197
A5 Anderson und Brown (1997).....	197
A6 Betz und Voyten (1997).....	198

A7 Kracke und Schmitt-Rodermund (2001).....	198
A8 Kahn und Nauta (2001) .....	200
A9 Smith (2002).....	201
A10 Kracke (2002) .....	202
A11 Lent, Brown, Schmidt, Brenner, Lyons und Treistman (2003) .....	202
A12 Ali, McWhirter und Chronister (2005) .....	204
A13 Lent, Singley, Sheu, Schmidt und Schmidt (2007).....	205
A14 Schütte und Schlausch (2008) .....	205
A15 Kelly (2009).....	206
A16 Lent, Sheu, Gloster und Wilkins (2010).....	207
A17 Lent, Paixão, da Silva und Leitão (2010) .....	208
A18 Verbruggen und Sels (2010).....	209
A19 Balin und Hirschi (2010) .....	210
A20 Perkmen und Pamuk (2011).....	211
A21 Blanco (2011) .....	211
A22 Lent, Taveira und Lobo (2012) .....	212
A23 Domene (2012) .....	213
A24 Yon, Joeng und Goh (2012) .....	213
A25 Conklin, Dahling und Garcia (2013).....	214
Anhang B: Histogramme .....	215