

INHALT

Transnationale Grenzgänge und Kulturkontakte. Forschungsfelder und Erkenntnisinteressen der historischen Religionspädagogik	11
<i>David Kabisch</i>	

TEIL I: MISSION UND BILDUNGSTRANSFER

Religionspädagogische Resonanzen und die Mission. »Christianity-Making« im missionarischen Bildungsraum am Ende des 19. Jahrhunderts	23
<i>Karolin Wetjen</i>	

Die Erziehung von »Negroes« zur Arbeit in Tuskegee (Alabama, USA) durch Booker T. Washington. Vorbild deutscher Missionstheologen für die Arbeitserziehung bekehrter »Neger« nach 1900	39
<i>Hein Retter</i>	

Mission und Ökumene als Thema in Schulbüchern. Ein Beitrag zur Geschichte der Kirchengeschichtsdidaktik	73
<i>Harmjan Dam</i>	

TEIL II: TRANSATLANTISCHE KONSTELLATIONEN

Von Münster nach Amerika: Das Leben und Wirken des Demetrius Augustinus von Gallitzin (1770–1840). Überlegungen zu einem transatlantischen »Bildungsraum« der Katholischen Aufklärung	99
<i>Andreas Oberdorf</i>	

Praktische Theologie in den USA und Friedrich Schleiermacher. Eine Fallstudie zur Rezeption seiner »Kurzen Darstellung« durch die »Neue Praktische Theologie«	117
<i>Moritz Emmelmann</i>	

Religiöse Bildung in den USA als Herausforderung einer komparativen Religionspädagogik	139
<i>Kerstin Müller</i>	

TEIL III: TRANSNATIONALE ASPEKTE IN LOKAL- UND REGIONALSTUDIEN

Adelserziehung an den katholisch geprägten Schulen als Fundament der polnischen Mentalität an der Schwelle der Aufklärung 155
Katarzyna Pieper-Brandstädter

»Oesterreichs Einheit ruht auf dem gemeinsamen Bildungsgang...«
Die Bedeutung des Neuhumanismus für die Entwicklung des K.K.
Staats-Gymnasiums Czernowitz im 19. Jahrhundert 169
Jonas Flöter

Staat, Bildung und Religion in der Schweiz im 19. Jahrhundert.
Transnationale Einflüsse im Zeitalter der Nationalisierung
von Erziehung 201
Monika Jakobs

Das Volksbildungsinteresse der »Religionsgeschichtlichen Schule«.
Transnationale Aspekte der religionsgeschichtlichen
Erwachsenenbildung von 1890 bis 1920 223
Gregor Reimann

»Heimat und Modernisierung«. Ein Forschungsprojekt zu lokalen
Bewältigungsstrategien gesellschaftlicher Modernisierungskrisen
am Beispiel evangelischer Gemeinde- und Sonntagsblätter aus
der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts 255
Sylvia E. Kleeberg-Hörnlein

TEIL IV: PERSONEN- UND WERKBEZOGENE ZUGÄNGE

Europa, katholische Selbstbehauptung in Krisenzeiten und die
eugenische Reinhaltung der Familie. Zeithistorisches zum deutschen
Erziehungswissenschaftler Friedrich Schneider (1881–1974) 283
Hein Retter

Literarische Erzählungen als Quellen der transnationalen Religions-
und Bildungsforschung. Eine religionspädagogische Annäherung an
André Gide (1869–1951) und Eric Emmanuel Schmitt (*1960) 339
Antje Roggenkamp

TEIL V: TRANSNATIONALE DISKURSE HEUTE

Religiöse Übersetzungskonflikte in historischer und soziologischer Perspektive. Eine Untersuchung zur religiös motivierten Knabenbeschneidung	369
<i>Alma Mira Demszky/Niklas Barth</i>	

Ökokatholizismus als Bildungsarbeit. Ein europaweiter Überblick auf Basis der CCEE-Umfrage aus dem Jahr 2007	389
<i>Julia Blanc</i>	

BILANZ

Mobilität und religiöse Bildung in der Moderne. Eine Zwischenbilanz in religionspädagogischer Perspektive	411
<i>David Käbisch</i>	

AUTORINNEN UND AUTOREN	425
PERSONENREGISTER	427
ORTSREGISTER	437
SACHREGISTER	441