

Inhaltsverzeichnis

Teil 1: Theoretische Aspekte

| | |
|--|-----|
| Geographie und Scientific Literacy – Der Beitrag der Geographie zur naturwissenschaftlichen (Grund-)Bildung (Otto, K.-H.) | 1 |
| Fächerübergreifender naturwissenschaftlicher Unterricht – Mythen, Definitionen, Fakten (Labudde, P.)..... | 23 |
| Ordnung muss sein! Wohin mit der Geographie im „System der Wissenschaften“? Eine disziplinhistorische Skizze (Schultz, H. D.) | 41 |
| Erfahrungsbasiertes Verstehen geowissenschaftlicher Phänomene – Wie mithilfe der Theorie des erfahrungsbasierten Verstehens typische Lernschwierigkeiten in geowissenschaftlichen Kontexten interpretiert und prognostiziert werden können (Felzmann, D.; Conrad, D.; Basten, T.)..... | 84 |
| Der Einsatz experimenteller Arbeitsweisen zur Förderung geographischen Systemverständnisses bei Schüler/innen und Lehramtsstudierenden (Brockmüller, S.; Volz, D.; Siegmund, A.)..... | 104 |
| Warum subjektive Erklärungen von geographischen Phänomenen Sinn machen – Ein Blick in die Denkprozesse eines Schülers (Reinfried, S.)..... | 124 |
| Defizite beim Experimentieren – Welche Schwierigkeiten haben Lernende beim offenen Experimentieren im Geographieunterricht? (Peter, C.) | 139 |
| Entwicklung einer Methodendatenbank für die naturwissenschaftliche Aus- und Weiterbildung im Bereich Outdoor Education (Lindau, A.-K.; Thürkow, D.; Jäger, K.; Dette, C.; Lindner, M.) | 155 |
| Das Professionswissen von Lehramtsstudierenden zur Förderung von systemischem Denken im Unterricht – eine Interventionsstudie (Schuler, S.; Rosenkränzer, F.; Fanta, D.; Hörsch, C.; Rieß, W.) | 172 |
| Mensch:Umwelt:System – Zur Einbettung naturwissenschaftlichen Lernens (Gryl, I.; Schlottmann, A.; Kanwischer, D.) | 188 |

Teil 2: Von der Theorie zur Praxis: Versuche und Experimente für das Schülerlabor

| | |
|---|-----|
| KEMIE: Kinder erleben mit ihren Eltern Chemie – Theoretischer Hintergrund, Konzept und Evaluation eines etablierten Lernarrangements für Kinder und ihre Eltern im Alfred Krupp-Schülerlabor der Ruhr-Universität Bochum (Sommer, K.; Russek, A.; Kleinhorst, H.; Kakoschke, A.; Efing, N.) | 206 |
| Stadtklima im Schülerlabor (Schult, C.)..... | 222 |
| Quellwasser und Trinkwasserqualität – Entstehung von Quellen, Schüttungsverhalten und Wasserqualität (Reinfried, S.)..... | 235 |
| „Biogas“ im geographischen Lehr-Lernlabor (Mönter, L.; Lütje, S.; Schlitt, M.) . | 239 |
| Experiment zur Schneebrettlawine (Rempfler, A.) | 253 |
| Das GeoWindow, ein innovatives Unterrichtsmedium (Faller, M.; Falk, G.)..... | 258 |
| „Kannst du mir das Wasser reichen?“ – Kompetenzorientierter Geographieunterricht durch den Einsatz eines Hochwasser- und Überschwemmungsmodells (Weitekamp, S.; Früh, F.) | 263 |