

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung und Fragestellung.....	1
2. Objektbereich, Terminologie und Methodik	3
2.1 Terminologie.....	3
2.2 Methodik	7
3. Flexionsklassenschwankungen und Irregularität	15
3.1 Darstellungen in Grammatiken	15
3.2 Strukturelle Umgestaltung des deutschen Verbsystems im Frühneuhochdeutschen	22
3.3 Irreguläre Verben / Kurzverben	28
3.3.1 Das Verb <i>gehen</i>	33
3.3.2 Das Verb <i>stehen</i>	34
3.3.3 Das Verb <i>werden</i>	35
3.3.4 Das Verb <i>haben</i>	37
3.3.5 Das Verb <i>tun</i>	39
3.3.6 Das Verb <i>sein</i>	41
3.4 Flexionsklassenschwankungen	42
3.4.1 Flexionsklassenschwankungen (ursprünglich) starker Verben	44
3.4.2 Flexionsklassenschwankungen (ursprünglich) schwacher Verben	60
3.5 Verben mit sog. Rückumlaut	64
4. Präfixverben	67
4.1 Funktionen der verbalen Präfigierung.....	67
4.2 Präfixverben und Flexionsklassenzugehörigkeit	69
4.2.1 Präfix <i>be-</i>	70
4.2.2 Präfix <i>ent-</i>	72
4.2.3 Präfix <i>er-</i>	74
4.2.4 Präfix <i>ge-</i>	77
4.2.5 Präfix <i>ver-</i>	82
4.2.6 Präfix <i>zer-</i>	88

4.3 Flexionsklassenspaltung und Doppelformen bei Präfixverben.....	90
4.3.1 Transitivity und Intransitivity.....	91
4.3.2 Die Flexionsklasse als Folge von Bedeutungswandel und Mittel der Bedeutungsunterscheidung	94
5. Zusammenfassung und Ausblick	97
6. Abkürzungsverzeichnis.....	100
7. Literaturverzeichnis	102
Anhang VT	106