

| | |
|---|-----------|
| Vorwort | 7 |
| 1 Entwicklungsüberprüfung in Tageseinrichtungen | 8 |
| 2 Die Entwicklungsbereiche | 10 |
| 2.1 Haltungs- und Bewegungssteuerung | 10 |
| 2.2 Fein- und Visuomotorik | 12 |
| 2.3 Sprachentwicklung | 14 |
| 2.4 Kognitive Entwicklung | 17 |
| 2.5 Emotionale Entwicklung | 19 |
| 2.6 Soziale Entwicklung | 22 |
| 3 Konzeption der Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation (EBD 3–48) | 25 |
| 4 Durchführung der Beobachtungen | 29 |
| 4.1 Aufgaben | 29 |
| 4.2 Anforderungen an die Beobachtungssituation | 30 |
| 4.3 Altersgruppen | 31 |
| 4.4 Protokollierung der Beobachtungen | 32 |
| 4.5 Praktische Hilfestellungen | 35 |
| 5 Auswertung und Interpretation der Beobachtungen | 37 |
| 5.1 Auswertung der Beobachtungen | 38 |
| 5.2 Interpretation der Beobachtungen | 38 |
| 5.3 Fallbeispiele | 40 |
| 5.3.1 Metin spielt oft alleine | 40 |
| 5.3.2 Stefan ist immer auf Achse | 42 |
| 5.3.3 Larissa liebt Bücher | 45 |
| 5.3.4 Marie rollt nicht | 47 |
| 5.3.5 Vera is(s)t so gerne | 49 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 6 | Förderung der Kinder | 51 |
| 6.1 | Ableitung von Bildungszielen und Übungen | 51 |
| 6.2 | Verwendung der EBD 3–48 in der Elternarbeit | 54 |
| 6.3 | Kooperation mit Fachdiensten, Kinderärzten und Kinderpsychologen | 57 |
| 7 | Ergebnisse zur Überprüfung der EBD 3–48 | 59 |
| 7.1 | Beschreibung der Kinder und Fachkräfte | 59 |
| 7.2 | Ergebnisse zum Einsatz der EBD 3–48 | 60 |
| 7.3 | Ergebnisse zur Bewertung der EBD 3–48 durch pädagogische Fachkräfte | 61 |
| 7.4 | Zusammenfassende Betrachtungen | 61 |
| 8 | Beobachtungsaufgaben für die jeweiligen Altersgruppen | 63 |
| | 3 Monate | 65 |
| | 6 Monate | 77 |
| | 12 Monate | 89 |
| | 18 Monate | 101 |
| | 24 Monate | 113 |
| | 30 Monate | 125 |
| | 36 Monate | 137 |
| | 42 Monate | 149 |
| | 48 Monate | 161 |
| | Literatur | 173 |
| | Anhang | 176 |
| | Protokollbögen zum Aufgabenkatalog | 176 |
| | Übersicht über den Entwicklungsverlauf | 195 |
| | Beobachtungskalender | 196 |
| | CD-ROM | |