

- Vorwort 7
10 Top-Tipps 9

VORBEREITUNG UND DIENSTANTRITT

- TIPP 1 Motive der Berufswahl prüfen 10
TIPP 2 Erfahrungen mit jungen Menschen sammeln 10
TIPP 3 Praktika absolvieren 11
TIPP 4 Die „richtigen“ Fächer wählen 12
TIPP 5 Bildungspläne sichten 12
TIPP 6 Pädagogik und Didaktik ernst nehmen 13
TIPP 7 Ein Bundesland auswählen 15
TIPP 8 Inklusion vorleben 16
TIPP 9 Dem Beamtenstatus gerecht werden 17
TIPP 10 Die neue Rolle kennen und annehmen 19
TIPP 11 Offen sein für Veränderungen 20
TIPP 12 Politisch werden 21
TIPP 13 Das Referendariat als Entwicklungsprozess verstehen 22
TIPP 14 Sich Mitarbeitern und Kollegen vorstellen 24
TIPP 15 Die schulischen Strukturen kennenlernen 25
TIPP 16 Mit den Ausbildern Kontakt aufnehmen 26

DIE AUSBILDUNG AM SEMINAR

- TIPP 17 Die Ausbildungs- und Prüfungsordnung kennen 27
TIPP 18 Die Rolle der Seminarausbilder klären 29
TIPP 19 Die Seminarausbildung mitgestalten 30
TIPP 20 Seminarsitzungen aktiv nutzen 31
TIPP 21 Die Beziehung zum Seminarausbilder gestalten 33
TIPP 22 Dissonanzen ansprechen 35
TIPP 23 „Privatdidaktiken“ der Ausbilder thematisieren 36
TIPP 24 Theorie und Praxis verschränken 38
TIPP 25 Konflikte lösungsorientiert bewältigen 39
TIPP 26 Das Schulrecht kennen 41
TIPP 27 Die Lehrveranstaltungen evaluieren 41

DIE AUSBILDUNG AN DER SCHULE

- TIPP 28 Die Rolle und Funktionen schulischer Ausbilder klären 45
- TIPP 29 Sich Ausbilder an der Schule suchen 47
- TIPP 30 Das schulische Ausbildungsprogramm sichten 47
- TIPP 31 Ausbildungsschwerpunkte setzen 49
- TIPP 32 Beobachtungsschwerpunkte vereinbaren 50
- TIPP 33 Hospitationen gestalten und nutzen 51
- TIPP 34 Das Verhältnis Schule/Seminar thematisieren 52
- TIPP 35 Begleitung annehmen und einfordern 53
- TIPP 36 Kompetenz und Performanz unterscheiden 54
- TIPP 37 Selbstständig sein – Entscheider werden 56
- TIPP 38 Mut zum Risiko: Aus Fehlern lernen 56
- TIPP 39 Hilfen dosieren 58
- TIPP 40 Rückmeldungen nutzen 59
- TIPP 41 Entwicklungsaufgaben formulieren 62
- TIPP 42 Selbstständigen Unterricht nutzen 62

SELBST UNTERRICHTEN

- TIPP 43 Sich fachlich informieren 63
- TIPP 44 Kriterien guten Unterrichts kennen 64
- TIPP 45 Bildung und Ausbildung unterscheiden 66
- TIPP 46 Didaktik und Methodik unterscheiden 67
- TIPP 47 Didaktisch reflektieren 68
- TIPP 48 Didaktisch reduzieren 69
- TIPP 49 Schülerkompetenzen präzisieren 69
- TIPP 50 Methoden reflektieren 70
- TIPP 51 Das erste Mal vor einer neuen Klasse stehen 71
- TIPP 52 Die Lerngruppe analysieren 72
- TIPP 53 Die Beziehung zur Lerngruppe gestalten 74
- TIPP 54 Die Schüler involvieren und aktivieren 75
- TIPP 55 Binnendifferenzieren 77
- TIPP 56 Metakognition einplanen 78

- TIPP 57 Auf Disziplinprobleme reagieren 79
- TIPP 58 Eigene Wege gehen: Ausprobieren 82
- TIPP 59 Flexibel mit der Planung umgehen 83
- TIPP 60 Metakommunikation einsetzen 84
- TIPP 61 Den Unterrichtsertrag im Blick behalten 86
- TIPP 62 Die Schüler um Rückmeldung bitten 87

UNTERRICHTSBESUCHE UND BESPREDHUNGEN

- TIPP 63 Eigeninitiativ Beobachter einladen 87
- TIPP 64 Unterrichtsbesuche vorbereiten 89
- TIPP 65 Den Unterrichtsentwurf selbst verfassen 90
- TIPP 66 Probleme offenbaren 92
- TIPP 67 Mit Angst umgehen 94
- TIPP 68 Nachbesprechungen aktiv mitgestalten 97

BELASTUNGEN UND LÖSUNGEN

- TIPP 69 Sich nicht überfordern 99
- TIPP 70 Sich an Ressourcen orientieren 100
- TIPP 71 Resilienz stärken 101
- TIPP 72 Sich mit anderen zusammentun 102
- TIPP 73 Unterrichtsfreie Zeit nutzen 103
- TIPP 74 Mehr als nur Referendar sein 104
- TIPP 75 Kritik und Kommentare verarbeiten 105
- TIPP 76 Langfristig planen 106
- TIPP 77 Proaktiv sein 106
- TIPP 78 Kürzer vorbereiten 107
- TIPP 79 Mut zur Lücke haben 109
- TIPP 80 Den Arbeitsplatz zu Hause einrichten 110
- TIPP 81 Über sich selbst nachdenken 111
- TIPP 82 Kritisch mit Rezepten umgehen 112

DAS SCHULLEBEN

- TIPP 83 Wertschätzung zeigen 113
- TIPP 84 Erzieherisch wirken 114
- TIPP 85 Aktiv am Schulleben teilnehmen 115

- TIPP 86 Sich auf Elternabenden präsentieren 116
- TIPP 87 Klassenlehrer werden: Führen lernen 117
- TIPP 88 Sich in Beratung ausbilden lassen 118

PRÜFUNGEN

- TIPP 89 Die Leistungsanforderungen kennen 119
- TIPP 90 Die Lehrproben vorbereiten 119
- TIPP 91 Die Prüfungssituationen meistern 121
- TIPP 92 Mit Nichtbestehen umgehen 123

DAS ENDE DES REFERENDARIATS

- TIPP 93 Die soziale Absicherung regeln 125
- TIPP 94 Sich für Bewerbungen fit machen 126
- TIPP 95 Bei der Stellensuche flexibel sein 129
- TIPP 96 Bewerbungen an Privatschulen erwägen 130
- TIPP 97 Chancen durch Weiterbildung erhöhen 133
- TIPP 98 Tätigkeitsfelder in Schule entdecken 134
- TIPP 99 Sich ein Leben lang weiterentwickeln 134

Literaturverzeichnis und -hinweise 136

Register 141