

# Inhaltsverzeichnis

Bildung unter Beobachtung. Ein kritischer Blick auf Bildungsberichterstattung <i>Inka Bormann, Sigrid Hartong, Thomas Höhne</i>	7
I Bildungsberichte als bildungspolitisches Beobachtungsinstrument?	
Berichtet Bildungsberichterstattung über Bildung? Eine Auseinandersetzung mit KritikerInnen <i>Matthias Rürup</i>	16
Kognition und Kommunikation in Listen, Tabellen und Skalen. Analysiert am Fall der Bildungsberichte <i>Achim Brosziewski</i>	43
Die neue Übersichtlichkeit – Monitoring, datenbasierte Steuerung und Entpolitisierung <i>Martin Karcher</i>	66
II Regionales Bildungsmonitoring	
Von der Produktion regionaler Bildungsberichte und den Erwartungen an Rezeption und Nutzung <i>Holger Gärtner, Wolfgang Wendt</i>	90
Möglichkeiten kommunaler Bildungsberichte <i>Thomas Brüsemeister</i>	103
Kommunale Diskurse im Wandel: <i>Lernen vor Ort</i> und die Bildungsberichte in Lübeck. Eine Fallanalyse <i>Susanne Timm</i>	112
Migration im Kontext kommunalen Bildungsmonitorings <i>Simone Mazari</i>	135

III Bildungsberichterstattung im Kontext transnationalisierter und standardisierter Bildungssteuerung	
Überlegungen zu den (unsichtbaren) Produktionsbedingungen von Bildungsstandards im neuen Sichtbarkeitsregime der Bildung <i>Sigrid Hartong</i>	154
Die Ausweitung globaler Bildungsbeobachtung auf lokale Bildungspraxis: Die „PISA for Schools“-Studie der OECD <i>Simone Bloem</i>	175
Die Autorinnen und Autoren	194