

Einleitung: Nicht noch ein Pädagogik-Buch!	5
1 MAuS – Was ist das? – Ein erster Überblick	6
1.1 MAuS – Materialgeleitetes Arbeiten mit Struktur	6
1.2 Die MAuS-Regeln	8
2 Was steckt dahinter? – Grundlagen des MAuS-Konzepts	13
2.1 Elemente der Montessori-Pädagogik	14
2.1.1 Haltung der Lehrperson	14
2.1.2 Die vorbereitete Umgebung	15
2.2 Elemente des TEACCH-Ansatzes	16
2.2.1 Strukturierung des Arbeitsablaufs	16
2.2.2 Strukturierung des Materials	16
2.3 Mit dem MAuS-Konzept zu Individualisierung und Differenzierung	17
3 Was bringt's? – Ziele Materialgeleiteten Arbeitens: Mit dem MAuS-Konzept zur Persönlichkeitsbildung	20
3.1 Doppelte Zielstruktur	20
3.2 Selbsterfahrung	21
3.3 Selbstständigkeit	21
3.4 Sozialkompetenz	22
3.5 Arbeitsverhalten	22
4 Wie geht's? – Umsetzung in der Praxis	24
4.1 Schaffen von Struktur	24
4.1.1 Die MAuS-Tafel	24
4.1.2 Das MAuS-Konzept im Stundenplan	25
4.1.3 Das MAuS-Regal	27
4.1.4 Der MAuS-Reflexionsplan	29
4.2 Das MAuS-Material	30
4.2.1 Materialkriterien	30
4.2.1.1 Strukturierung	31
4.2.1.2 Motivation	31
4.2.1.3 Differenzierungsmöglichkeiten	32
4.2.1.4 Selbstkontrolle	33
4.2.2 Aufgabentypen	34
4.2.2.1 Kistenaufgaben	34
4.2.2.2 Tablettaufgaben	34
4.2.2.3 Arbeitsmappen	37
4.2.2.4 Ergänzendes Material	40
4.2.3 Einführung von neuem Material mit der Neu-Box	41
4.3 Der MAuS-Förderplan	42
4.4 Die Maus als Identifikationsfigur	43
5 Was braucht's noch? – Gemeinsam klappt es am besten	45
5.1 Zusammenarbeit der pädagogischen Fachkräfte in der Klasse	45

5.2	Zusammenarbeit im Kollegium	45
5.3	Zusammenarbeit mit den Eltern	45
6	Jetzt geht's los! – Exemplarisches Material	47
6.1	Materialideen für den Lernbereich Mathematik	47
6.1.1	Sortierbox für Mathematik	47
6.1.2	Kistenaufgabe „Farben und Formen“	50
6.1.3	Tablettaufgabe „Reihen- und Musterfädeln“	51
6.1.4	Tablettaufgabe „Igelparade“	54
6.1.5	Tablettaufgabe „Würfel-Rechnen“	57
6.1.6	Arbeitsmappe „Menge-Zahl-Zuordnung“	57
6.1.7	Arbeitsmappe „Zahlenreihe“	60
6.1.8	Arbeitsmappe „Nachbarzahlen“	61
6.1.9	Das Perlenstangen-Material	62
6.1.9.1	Menge-Zahl-Zuordnung	62
6.1.9.2	Mengenvergleich	65
6.1.9.3	Addition und Subtraktion	67
6.2	Materialideen für den Lernbereich Deutsch	68
6.2.1	Sortierbox für Deutsch	68
6.2.2	Tablettaufgabe „Buchstaben finden“	70
6.2.3	Arbeitsmappe „Sätze bilden“	71
6.2.4	Arbeitsmappe „Leseverständnis“	72
6.3	Materialideen für den Lernbereich Sachunterricht	73
6.3.1	Sortierbox für den Sachunterricht	73
6.3.2	Tablettaufgabe „Ameisenpuzzle“	74
6.3.3	Tablettaufgabe „Gebiss basteln“	75
6.3.4	Arbeitsmappe „Der Igel“	77
6.4	Materialideen für den Lernbereich Motorik	78
6.4.1	Kistenaufgabe „Tiere fühlen“	78
6.4.2	Tablettaufgabe „Tore pusten“	79
6.4.3	Tablettaufgabe „Formen biegen“	80
6.4.4	Arbeitsmappe „Verschlüsse zumachen“	81
	Literaturverzeichnis	82