

Índice

Prólogo <i>Carlos González Casares</i>	7
El valor del dialogismo en la clase de E/LE <i>Pedro Alonso García</i>	9
Literatura, fútbol y <i>malas palabras</i> a través de cuentos argentinos <i>Lisi Barros-Sehringer</i>	23
Leyendas tradicionales en la clase de E/LE <i>Elisa Berná Gambín</i>	38
Un proyecto de investigación-acción con literatura juvenil española <i>Jessica Blanco-Marcos</i>	56
Literatur für Kinder: <i>El misterio de las mascotas</i> <i>Isabel Calderón Villarino</i>	76
Drei didaktisierte Jugendromane für den Spanischunterricht an Berufskollegs <i>Martin Drüeke</i>	95
El texto literario para niños: teoría y propuestas didácticas <i>Marcela Fritzler</i>	106
Estrategias lectoras para desarrollar la competencia literaria <i>María Victoria García Iglesias</i>	125
El potencial didáctico de la novela gráfica: <i>El arte de volar</i> <i>Corinna Koch</i>	149

Trabajar con obras clásicas en versión fácil: análisis crítico de un género textual de mala fama <i>Christian Koch y Joselito Tandayamo</i>	169
La enseñanza de la literatura a través de las inteligencias múltiples <i>Juan Lucas Onieva López y Concepción Torres Begines</i>	193
Autoras y autores	209