

Vorwort der Herausgeber	7
1 Einleitung	9
1.1 Ein exemplarischer Fall	9
1.2 Überblick	13
2 Kinder und Jugendliche, die sich dissozial verhalten - eine schwierige Klientel	16
2.1 Terminologie	17
2.3 Eine schwierige Hilfekommunikation	22
2.4 Die therapeutische Allianz	26
2.5 Fragen der Moral	29
2.6 Zuständigkeitsfragen	34
3 Erscheinungsbild	44
3.1 Störung des Sozialverhaltens: eine psychiatrische Diagnose	45
3.2 Komorbidität	53
3.3 Psychopathie	54
4 Entwicklungspsychopathologie	59
4.1 Risikofaktoren	59
4.1.1 Biologische Risikofaktoren	64
4.1.2 Soziale Risikofaktoren	69
4.1.3 Bindung	72
4.1.4 Peers	77
5 Erklärungsmodelle	82
5.1 Psychodynamisches Problemverständnis	82
5.2 Lerntheoretisches Problemverständnis	84
5.3 Systemisches Problemverständnis	85
5.3.1 Risikofaktoren und die Frage der Kausalität	85
5.3.2 Die Great-Smoky-Mountains-Studie	89
5.3.3 Funktionale Analyse	92
5.3.4 Das Dissozialitätsspektrum	111
5.3.5 Problem oder Problemlösung?	131

6	Interventionen	141
6.1	Zur Funktion der funktionalen Analyse	141
6.2	Pharmakotherapeutische Interventionen.	145
6.3	Psychotherapeutische Interventionen	148
6.3.1	Störungsunspezifische Probleme	149
6.3.2	Dissozialitätsspezifische Probleme	153
6.4	Psychodynamische Psychotherapieverfahren	163
6.5	Verhaltenstherapeutische Verfahren	169
6.6.1	Elterntraining.	173
6.6.2	Familientherapien	174
6.7	Systemische Praxis.	185
6.7.1	Auftragsklärung	188
6.7.2	Therapie unter Bedingungen der Unfreiwilligkeit.	194
6.7.3	Stationäre systemische Therapie	202
6.7.4	Die Gestaltung der therapeutischen Beziehung	210
6.7.5	Systemische Arbeitsweisen und Methoden	217
6.7.6	Der dissoziale Beobachtungsstil	228
6.7.7	Erhöhung der Unsicherheitstoleranz.	230
7	Schlussbemerkung	235
8	Literatur	237
9	Über den Autor	252