

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	3
Das Wichtigste in Kürze .....	7
<b>1 Problemstellung und Vorgehensweise .....</b>	<b>10</b>
<b>2 Berufliche Medien- und IT-Kompetenz und ihre Ausprägungen .....</b>	<b>12</b>
2.1 Medien- und IT-Kompetenz: Begriffsabgrenzung und Begriffsklärung .....	12
2.2 Vergleichende Analyse der Medien- und IT-Kompetenz von Schülerinnen und Schülern am Ende der allgemeinbildenden Schule .....	15
2.2.1 Studien zur Kompetenzmessung von Schülerinnen und Schülern – Grundlegende Kompetenzen .....	15
2.2.2 Studie zur Kompetenzmessung von Schülerinnen und Schülern – Computer- und informationsbezogene Kompetenzen .....	25
2.2.3 Studien zur Mediennutzung in der Schule und Einschätzungen der Medienkompetenz der Schülerinnen und Schüler .....	27
2.2.4 Studien zur Situation in der Berufsschule .....	38
2.2.5 Medienkompetenzanforderungen in den Unternehmen .....	42
2.2.6 Zusammenfassung .....	44
2.3 Medien- und IT-Kompetenz als Schlüsselkompetenz von zukünftigen Auszubildenden .....	46
2.3.1 Auswertung ausgewählter Ordnungsmittel hinsichtlich der dort formulierten Anforderungen an Medien- und IT-Kompetenz der Auszubildenden .....	46
2.3.2 Auswertung von Projekten im Bereich „Digitale Medien in der Berufsbildung“ in Hinblick auf die Medien- und IT-Kompetenz von Auszubildenden .....	51
2.3.3 Ergebnisse des Projektes „Medien anwenden und produzieren – Entwicklung von Medienkompetenz in der Berufsausbildung“ .....	55
<b>3 Fazit, Ausblick und Transfer .....</b>	<b>59</b>
Literaturverzeichnis .....	62
<b>Anhang 1: Steckbriefe zur Begriffsabgrenzung und Begriffsklärung Medien- und IT-Kompetenz .....</b>	<b>65</b>
Theoretisches Konzept: Medienkompetenz/Medienbildung .....	65
Konstrukt der Medienkompetenz in der Berufsausbildung .....	69
Konzept zur Bestimmung von IT-Basiskompetenzen (comp@ss) .....	71
Ansätze zur Bildung in der digital vernetzten Welt (Dagstuhl-Erklärung) .....	72
Konzept zur Bestimmung von IT-Basiskompetenzen (e-CF) .....	73
Konzept zur Bestimmung von IT-Basiskompetenzen (ECDL) .....	74

Konstrukt der computerbezogenen und Informationskompetenz (im Sinne der „International Computer and Information Literacy Study“, ICILS) .....	76
Konzept zur Bestimmung von Medienkompetenz (Medienpass NRW) .....	78
Definitionen von Medienkompetenz in den Ordnungsmitteln .....	80
Konzept zur Bestimmung von IT-Basiskompetenzen (Xpert) .....	81
<b>Anhang 2: Berufsbezogene Dokumentation relevanter Fundstellen in den ausgewählten Ordnungsmitteln .....</b>	<b>83</b>
Fundstellen im Detail .....	83
<b>Autorinnen und Autoren .....</b>	<b>95</b>
<b>Abstract .....</b>	<b>96</b>