

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort zu diesem Band</b>	<b>5</b>
-------------------------------	----------

---

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>13</b>
----------	-------------------	-----------

---

1.1	Teamarbeit und Inklusion	13
1.2	Veränderte Lehrerrolle – verändertes berufliches Selbstverständnis	15

<b>2</b>	<b>Inklusive Schulentwicklung als Teamarbeit</b>	<b>19</b>
----------	--	-----------

---

2.1	Schulentwicklung und »whole school approach«	19
2.2	Erprobte Praxis	26

<b>3</b>	<b>Formen der professionellen Kooperation</b>	<b>33</b>
----------	---	-----------

---

3.1	Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler durch Kooperation verbessern und fördern	37
3.2	Kollegiale Praxisberatung/Supervision	38
3.3	Kooperative Unterstützung und Beratung – Außerunterrichtliche Kooperation	39
3.4	Gemeinsame Unterrichtsdurchführung im Team	49
3.5	Teamarbeit und Lehrgesundheit	50

3.6	Zusammenarbeit von Regel- und Förderschullehrkräften und pädagogischen Fachkräften	51
3.7	Formen der gemeinsamen Unterrichtsdurchführung	56
<b>4</b>	<b>Schulorganisatorische Strukturen</b>	<b>67</b>
4.1	Aufbau einer Kooperationsstruktur	68
4.2	Einrichtung eines Präsenztags	73
<b>5</b>	<b>Inklusive Schule und Teamarbeit entwickeln</b>	<b>75</b>
5.1	Rolle und Aufgaben der Schulleitung und des Schulleitungsteams im Teamentwicklungsprozess	75
5.2	Mit Widerständen und Spannungen umgehen	81
5.3	Exkurs: Sprache und unterrichtliche Praktiken	83
<b>6</b>	<b>Unterstützungsangebote</b>	<b>85</b>
6.1	Rolle und Aufgaben der externen pädagogischen Beratung durch das Pädagogische Landesinstitut Rheinland-Pfalz (PL)	85
6.2	Die Beraterinnen und Berater Inklusion (Bfi)	86
6.3	Hospitationsangebote zum Thema Kooperation und Teamstrukturen	88

<b>7</b>	<b>Abschließende Empfehlungen für Ihre Teamentwicklung</b>	<b>91</b>
----------	--	-----------

	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>94</b>
--	-----------------------------	-----------