

Inhaltsverzeichnis

Hörbehinderung und Sprachentwicklung – eine Einführung	8
Das Recht des gehörlosen Kindes, zweisprachig aufzuwachsen <i>François Grosjean</i>	12
Psychische Folgen einer ausschließlich hörgerichteten Frühförderpraxis <i>Katja Müller & Katerina Fraim</i>	16
Bimodale-bilinguale Mehrsprachigkeit bei Kindern mit Hörbehinderung <i>Barbara Hänel-Faulhaber</i>	21
Vorteile einer bilingualen Frühförderung für die kognitive und sozial-emotionale Entwicklung hörbehinderter Kinder <i>Claudia Becker</i>	26
Qualitätskriterien für eine bilinguale Frühförderung	32
Sprachentwicklungsstörungen bei Kindern mit Hörbehinderung <i>Klaus-B. Günther</i>	37
Konsequenzen aus den bilingualen Schulversuchen in Hamburg und Berlin für die Frühförderung hörbehinderter Kinder <i>Johannes Hennies</i>	41
Zur Praxis einer bilingualen Frühförderung mit tauben und schwerhörigen Kindern <i>Bengt Förster</i>	45
Rechtliche Rahmenbedingungen für eine bilinguale Frühförderung	50
Zweisprachigkeit aus sprachenrechtlicher Perspektive <i>Verena Krausneker</i>	52
Schlussfolgerungen und Forderungen für die Zukunft	57
Weiterführende Informationen und Literaturhinweise	61