

# Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	11
Tabellenverzeichnis	13
Abkürzungsverzeichnis	15
A. Einleitung	19
B. Hauptteil	23
I. Grundlagen und Entwicklung des deutschen Jugendstrafrechts	23
1. Historische Entwicklung des Jugendstrafrechts	23
1.1 Jugendstrafrechtliche Reformbewegung des 19. und 20. Jahrhunderts	23
1.1.1 Strafrechtliche Situation von Jugendlichen vor 1923: das Reichsstrafgesetzbuch von 1871	23
1.1.2 Das Marburger Programm	24
1.1.3 Die Jugendgerichtsbewegung	27
1.2 Die Jugendgerichtsgesetze von 1923, 1943 und 1953	29
1.2.1 Vorbemerkung	29
1.2.2 Das erste Jugendgerichtsgesetz 1923	30
1.2.3 Das Reichsjugendgerichtsgesetz 1943	31
1.2.4 Das Jugendgerichtsgesetz 1953	33
1.3 Änderungsgesetze	34
1.4 Neuere Entwicklungen und rechtspolitische Tendenzen	36
2. Wesen und Ziele des Jugendstrafrechts	40
2.1 Jugendstrafrecht als Sonderstrafrecht	40
2.2 Jugendstrafrecht als Erziehungs- und Täterstrafrecht	44
2.3 Ziele des Jugendstrafrechts	46
2.4 Prinzipien des Jugendstrafrechts	47
2.4.1 Individualisierung	47
2.4.2 Flexibilität	49
2.4.3 Subsidiaritätsprinzip	50

3. Anwendungsbereich des Jugendgerichtsgesetzes	50
3.1 Sachlicher Anwendungsbereich	51
3.1.1 Allgemeines	51
3.1.2 Streitstand hinsichtlich einer generell jugendspezifischen Auslegung bzw. teleologischen Reduktion	51
3.2 Persönlicher Anwendungsbereich	57
3.2.1 Jugendliche	57
3.2.2 Heranwachsende	57
3.2.2.1 Allgemeines	57
3.2.2.2 Entwicklungsstand (§ 105 Abs. 1 Nr. 1 JGG)	58
3.2.2.3 Jugendverfehlung (§ 105 Abs. 1 Nr. 2 JGG)	64
3.2.2.4 Reformdiskussion	66
3.3 Verhältnis der Vorschriften des Jugendgerichtsgesetzes zu den allgemeinen Vorschriften	71
4. Möglichkeiten des Jugendstrafrechts zur Berücksichtigung jugendspezifischer Aspekte	72
4.1 Wesen und Prinzipien des Jugendstrafrechts	73
4.2 §§ 1, 2 JGG	73
4.3 Strafrechtliche Verantwortlichkeit nach § 3 JGG	74
4.3.1 Einordnung	74
4.3.2 Reifeentwicklung	75
4.3.3 Unrechtseinsicht	77
4.3.4 Handlungs-/Steuerungsfähigkeit	78
4.3.5 Beurteilungskriterien	79
4.3.6 (Justiz-)Praxis	84
4.4 Strafzumessungskriterien §§ 17, 18 JGG	86
4.4.1 Vorbemerkung	86
4.4.2 Schädliche Neigungen	86
4.4.3 Schwere der Schuld	88
4.5 § 105 Abs. 1 JGG	91
5. Fazit	91
II. Empirische Grundlagen des Jugend- und jungen Erwachsenenalters	92
1. Vorbemerkung	92

2.	Entwicklungspsychologische Erkenntnisse	94
2.1	Entwicklung im Kindes- und Jugendalter	94
2.1.1	Adoleszenz als eigenständige Entwicklungsphase	95
2.1.2	Kognitive Entwicklung	96
2.1.3	Moralische Entwicklung	100
2.1.3.1	Stufenmodell nach Piaget	100
2.1.3.2	Das Kohlberg'sche Modell	102
2.1.4	Persönlichkeitsentwicklung	103
2.1.5	Entwicklungsaufgaben und Rollenprobleme	105
2.1.5.1	Das Konzept der Entwicklungsaufgaben	105
2.1.5.2	Auseinanderdriften der Entwicklungsaufgaben	108
2.2	Entwicklung im frühen Erwachsenenalter	110
2.2.1	Das Erwachsenenalter als neues Forschungsgebiet	110
2.2.2	Definition Erwachsenenalter	111
2.2.3	Phasen des Erwachsenenalters mit ihren jeweiligen Entwicklungsaufgaben	113
2.2.3.1	Historische und soziokulturelle Entwicklungen	113
2.2.3.2	Emerging Adulthood	115
2.2.3.3	Junges Erwachsenenalter	115
2.2.3.4	Mittleres Erwachsenenalter	116
2.2.3.5	Entwicklungsaufgaben	116
3.	Lebenswelten junger Menschen aus soziologischer Sicht	119
3.1	Begriff der Jugend	119
3.2	Biografische Bedeutung der Lebensphase Jugend	120
3.2.1	Historische Entwicklung	120
3.2.2	Interne Strukturierung der Jugendphase	122
3.2.3	Jugend als Statuspassage	122
3.2.4	Strukturwandel und Ausdehnung der Jugendphase	124
3.2.5	Aktuelle Ausprägung der Jugendphase	128
3.3	Fazit	131
4.	Neurowissenschaftliche Erkenntnisse	132
4.1	Vorbemerkungen	132
4.2	Aufbau des Gehirns	133
4.3	Entwicklung des Gehirns	135

4.4	Einflussfaktoren auf den Hirnreifungsprozess	140
4.5	Verfahren	143
4.6	Aussagekraft und Auswirkungen von Neuroimaging-Befunden	145
4.7	Ausgewählte Befunde	147
4.8	Fazit	149
5.	Kriminologische Theorien und Befunde	151
5.1	Vorbemerkung	151
5.2	Empirische Ergebnisse	152
5.2.1	Registrierte Kriminalität Heranwachsender und junger Erwachsener	152
5.2.1.1	Vorbemerkungen	152
5.2.1.2	Heranwachsende	156
5.2.1.3	Junge Erwachsene	159
5.2.1.4	Die Alterskriminalitätskurve	161
5.2.2	Dunkelfeldforschung	165
5.2.2.1	Forschungsgegenstand	165
5.2.2.2	Methoden	166
5.2.2.3	Erkenntnisse	167
5.2.3	Kohorten- und Langzeitstudien	169
5.3	Kriminalitätstheorien und empirische Ansätze zur Erläuterung des Zusammenhangs von Kriminalität und Alter	182
6.	Fazit	190
III.	Entwicklungsangemessene Auslegung des Strafrechts	191
1.	Vorbemerkung	191
2.	Überblick: Allgemeine Grundsätze der BGH- Rechtsprechung bzgl. des <i>dolus eventualis</i>	192
2.1	Dogmatischer Ausgangspunkt	193
2.1.1	Kognitives Element	193
2.1.2	Voluntatives Element	193
2.2	BGH-Rechtsprechung	194
2.2.1	Anforderungen an die Vorsatzelemente	194
2.2.2	Anforderungen an die Urteilsfeststellungen	195
2.3	Kognitives Element	196
2.4	Voluntatives Element	197
2.5	Indikatoren für das Vorliegen des kognitiven und voluntativen Elements	197

3. Überblick: Berücksichtigung von Jugendspezifika in der BGH-Rechtsprechung im Rahmen des Eventualvorsatzes	201
4. Bedingungen für eine Berücksichtigung jugendtypischer Aspekte im Strafrecht	206
4.1 Dogmatische Zulässigkeit	207
4.2 Auslegung	207
4.3 Die Bedeutung von Altersgrenzen	209
4.4 Das StGB als Tat- und Schuldstrafrecht	211
4.5 Bestimmtheitsgebot	213
5. Eigener Vorschlag	215
5.1 Ausgangspunkt	215
5.2 Vorschlag	216
5.3 Praktische Umsetzung	218
C. Zusammenfassende Würdigung	223
Literaturverzeichnis	227
Glossar	247