

Inhalt.

	Seite
Vorwort	V
Erster Teil. Schulen, Schüler und Lehrer	1—87
§ 1. Aufgabe und Mittel der Erziehung	1
§ 2. Die Arten der höheren Schulen und ihre Aufgaben und Ein- richtungen	6
§ 3. Die Einrichtung der Schulgebäude	26
§ 4. Die Gesundheitspflege in der Schule	34
§ 5. Die Lehrer	53
§ 6. Der Direktor und die Lehrerkonferenz	74
Zweiter Teil. A. Die psychologische Grundlage der Erziehung und des Unterrichts	88—132
§ 7. Die Beziehungen zwischen Leib und Seele	88
§ 8. Die psychischen Vorgänge und ihre Pflege in der Schule	95
B. Die ethische Grundlage	132—153
§ 9. Die Prinzipien der Sittlichkeit	132
Dritter Teil. Die Schulzucht	154—243
§ 10. Allgemeine Erwägungen. Die religiösen Pflichten	154
§ 11. Die individuellen Pflichten: Selbstachtung, Pflichttreue, Fleiß	159
§ 12. " " " " " Gehorsam, Selbstbeherrschung, Mäßigkeit, Keuschheit	171
§ 13. " " " " " Beharrlichkeit, Ordnungsliebe, Ehr- gefühl, Bescheidenheit	190
§ 14. Die sozialen und humanen Pflichten: Nächstenliebe, Gerechtigkeit, Verständlichkeit	199
§ 15. " " " " " Höflichkeit u. Anstand, Dank- barkeit, Wahrhaftigkeit, Demut und Selbsthingabe	205
§ 16. Die Strafe	213
§ 17. Das Verhältnis von Schule und Haus	230
Vierter Teil. Der Unterricht	244—745
A. Die allseitige und einheitliche Geistesbildung	244—268
§ 18. Der Bildungsgehalt der Unterrichtsgegenstände	244
§ 19. Die Konzentration der Unterrichtsgegenstände	251
B. Allgemeine Bestimmungen über das Unterrichtsverfahren an den höheren Schulen	268—308
§ 20. Die allgemeinen Aufgaben des Unterrichts	268
§ 21. Die allgemeinen Mittel des Unterrichts	291

	Seite
C. Methodik der einzelnen Unterrichtsfächer	308—745
1. Der Religionsunterricht	308—327
§ 22. Die Aufgabe des Religionsunterrichts	308
§ 23. Das Unterrichtsverfahren	311
2. Der Unterricht in der Muttersprache	327—435
§ 24. Die Aufgaben des deutschen Unterrichts	328
§ 25. Das Lehrverfahren. Der Lehrstoff der untersten Stufe	333
§ 26. " Der Lehrstoff der mittleren Stufe	347
§ 27. " Klassikerlektüre im allgemeinen	354
§ 28. " Klassikerlektüre in Sekunda und Prima . . .	362
§ 29. " Die Übungen im mündlichen Vortrage . . .	383
§ 30. " Behandlung von Gedichten	388
§ 31. " Die Schreibübungen	396
§ 32. " Der Aufsatz	403
§ 33. " Der Aufsatz. (Fortsetzung.)	419
§ 34. " Grammatik	430
3. Der fremdsprachige Unterricht	435—600
A. Die alten Sprachen	435—562
§ 35. Der Bildungswert der alten Sprachen	435
1) Der lateinische Unterricht	439—526
§ 36. Der Anfangsunterricht. Grammatik	439
§ 37. " Lesen und Sprechen	451
§ 38. " Schreibübungen	459
§ 39. " Die Verteilung und Verknüpfung des Stoffes	465
§ 40. Die Konzentration des Unterrichts auf der Mittelstufe	469
§ 41. Die Grammatik der Mittelstufe	479
§ 42. Die Schriftstellerlektüre der Mittelstufe	482
§ 43. Die grammatisch=stilistische Aufgabe der Oberstufe	497
§ 44. Die Schriftstellerlektüre der Oberstufe	506
2) Das Griechische	527—560
§ 45. Der grammatikalische Unterricht und die Schreibübungen . . .	527
§ 46. Die Lektüre der Prosaschriftsteller	541
§ 47. Die poetische Lektüre	549
3) Das Hebräische	560—562
§ 48. Stellung im Lehrplane und Unterrichtsverfahren	560
B. Die neueren Sprachen	562—600
1) Das Französische	563—593
§ 49. Das Französische in den Gymnasien	563
§ 50. Das Französische in den Realanstalten	583
2) Das Englische	593—600
§ 51. Das Englische im Realgymnasium und in den lateinlosen Bürger= schulen sowie in der Oberrealschule und der fakultative Unter= richt im Gymnasium	593

	Seite
4. Geschichte	600—651
§ 52. Aufgabe und Stoff des Geschichtsunterrichts	600
§ 53. Der Stoff des Geschichtsunterrichts. (Fortsetzung.)	614
§ 54. Das Lehrverfahren	635
5. Geographie	651—676
§ 55. Aufgabe, Stoff und Lehrverfahren	651
6. Mathematik	677—702
§ 56. a) Die Mathematik im Gymnasium	677
b) „ „ auf Realanstalten	699
7. Die Naturwissenschaften	702—729
§ 57. a) Die beschreibenden Naturwissenschaften	702
§ 58. b) Physik und Chemie	721
§ 59. 8. Das Zeichnen	729—738
§ 60. 9. Das Turnen	738—745
Register	746—750