

Inhalt

	Seite
Vorwort: Die Berliner Schule für Kopfschußverletzte. Vom Herausgeber	5
Abhandlungen:	
1. Die pädagogischen Fehler der Kopfschußverletzten und ihre heilpädagogische Behandlung. Von Direktor A. Fuchs	9
2. Die Erkennung psychischer Schädigungen bei Kopfschußverletzten durch experimentelle Feststellung und durch Allgemeinbeobachtung. Von Hauptlehrer W. Friederici	32
3. Die unterrichtliche Behandlung der Wortvergeffenheit. Von Direktor A. Fuchs	43
4. Die unterrichtliche Förderung eines Kopfschußverletzten mit schwerer Sprach-, Schreib- und Lesestörung. Von Hilfschullehrer W. Zausch	51
5. Versuch, einem motorisch-aphasisch-kranken Kopfschußverletzten zum Spontansprechen zu verhelfen. Von Rektor R. Schwermer	59
6. Sprachstörungen bei Kopfschußverletzten und ihre Behandlung. Von Hilfschullehrer R. Nickel	64
7. Die Bekämpfung von Denkhemmungen bei Kopfschußverletzten durch den Unterricht. Von Rektor R. Hamel	78
8. Die heilpädagogische Behandlung von Konzentrations- und Denkhemmungen bei zwei leichtbeschädigten Kopfschußverletzten. Von Rektor P. Rüthe	86
9. Rechenhemmungen bei Kopfschußverletzten. Von Hauptlehrer O. Dreßler	96
10. Förderung Kopfschußverletzter im Rechnen. Von Rektor E. Hertel	104
11. Auffällige Fehler in der Rechtschreibung und ihre Behebung durch den Unterricht. Von Direktor A. Fuchs	111
12. Stenographie-Unterricht als heilpädagogische Maßnahme bei einem Kopfschußverletzten. Von Hauptlehrer R. Mertelsmann	116
13. Leichte Handarbeit für handgelähmte Kopfschußverletzte. Von Hilfschullehrer S. Dannenberg	120
14. Störungen der willkürlichen Bewegung bei Kopfschußverletzten und ihre Behandlung durch heilpädagogisches Turnen. Von Hilfschullehrer W. Rosenkranz	125