

Inhalt

Dieter Schmidt

Studienreform und Gewerkschaften

Einleitende Bemerkung 9

Erster Teil

Politische Bedingungen der Studienreform

Matthias Albrecht, Volker Gerhard, Hans-Rainer Kaiser,

Ulrich Kievenheim, Gerd Köhler

Zur gesellschaftlichen Funktion wissenschaftlicher Ausbildung 19

Frank Deppe

Wissenschaftlich Ausgebildete und Gewerkschaften 33

Gustav M. Obermair

Staatseingriffe und Reglementierung im Hochschulbereich 43

Thomas von der Vring

Materielle und institutionelle Bedingungen

demokratischer Studienreformen 52

Wissenschaftsfreiheit und Herrschaftsrecht 59

Holger Asche

Diskussion des Karlsruher Urteils 70

Erich Frister

Erwartungen organisierter Arbeitnehmer an einer Studienreform 73

Oswaldt Todtenberg

Gegenseitige Isolation überwinden 80

Wolfgang Neef

Akademiker und Streik 83

Lothar Peter

Forderungen an eine demokratische Studienreform 86

Rolf Schulmeister

Gewerkschaftliche Organisation als Lernprozeß 92

Gerhard Kiehm

Hochschulrahmengesetz: materieller Notstandskurs 95

Stephan Freiger

Mitbestimmung — Voraussetzung der Studienreform 100

Zweiter Teil	
Aspekte inhaltlicher Studienreform	
<i>Egon Becker</i>	
Zum Problem einer »allgemeinen Konzeption von Studienreform«	115
<i>Ludwig Huber</i>	
Curriculumentwicklung als hochschuldidaktische Strategie	122
<i>Hamann, Hauswaldt, Schulmeister</i>	
Hochschuldidaktische Mittel	125
<i>Karl Birkhölzer</i>	
»Teilreform der Curricula«	130
<i>Herbert Enderwitz und andere</i>	
Thesen zur Reform der Lehrerausbildung	135
<i>Astrid Kaiser</i>	
Protokoll der Arbeitsgruppe »Lehrerausbildung«	147
<i>Rainer Morsch, Wolfgang Neef, Klaus Thiele</i>	
Thesen zur Ingenieur-Ausbildung	151
<i>J. Klüver, J. Schmidt, H. Schoembs</i>	
Thesen zur Reform der mathematisch-naturwissenschaftlichen Curricula	158
<i>Wolfgang Sieling, Thilo Winter</i>	
Thesen zur Juristenausbildung	160
<i>Udo Schagen</i>	
Thesen für eine Reform der Mediziner Ausbildung	168
<i>Michael Regus</i>	
Zur Funktion der Sozialwissenschaften in der Ausbildung des Arztes	171
<i>Ulrike Schott</i>	
Diskussionsvorlage für die Arbeitsgruppe Medizin	179
<i>Klaus Brake</i>	
Planerausbildung im Bereich Architektur	183
<i>Klaus Brake/Aylá Neusel</i>	
»Planerausbildung«, Studienreform und gewerkschaftliche Arbeit	187
<i>Thomas Metscher</i>	
Überlegungen zum Verhältnis von Literaturwissenschaft und Sozialwissenschaften	194
Behinderung von Studienreformen durch Kultusverwaltungen	203
Autorenverzeichnis	235