

Inhaltsübersicht

Einleitung	5
Teil 1: Qualifizierungsbereiche für die Lehrerbildung	15
11 Karl Frey Wissenschaftliche Qualifizierung der Lehrer: Der Wissenschafts- und Theoriebezug in der Lehrer- bildung	17
12 Kurt Aregger Qualifizierung des Lehrers für den Innovations- prozess.	33
13 Karl-Heinz Flechsig Qualifizierung der Lehrer für die Praxis: Der Pra- xisbezug in der Lehrerbildung.	41
Teil 2: Organisatorische Modelle zur Lehrerbildung für die Schulreform	63
21 Karl Frey Das Lehrerinformations- und -lernsystem (L-I-L- System).	65
22 Urs Peter Lattmann Berufsfeldbezogene Lehrerfortbildung: Zwei Mo- delle.	91
Teil 3: Lehrerbildung im Rahmen einer lehrerzentrierten Schulreform: Zwei Ergebnisberichte.....	119
31 Urs Peter Lattmann Das Berufsfeld des Lehrers als Bezugs- und Orien- tierungsrahmen für die Lehrerbildung	121
32 Kurt Aregger Einstellungen von Lehrern gegenüber Innovations- prozessen: Einige Befunde aus der lehrerzen-	

trierten Cuniculumreform mit Konsequenzen für die Lehrerbildung.135
SachwortregisteT.143