

INHALT

Vorwort des Herausgebers	7
Vorwort des Autors	9
I. EINFÜHRUNG	
1. KAPITEL : Studienmotivation und Hochschulforschung	13
1. Studienmotivation als notwendiger Gegenstand der Hochschulforschung	13
2. Vier besonders bedeutsame Motivationsvariablen	17
a) Leistungsmotivation	18
b) Intrinsische Studienmotivation	22
c) Anschlußmotivation	26
d) Zufriedenheit mit dem Studium	27
3. Zwei Moderator-Variablen	28
a) Sozialschichtzugehörigkeit	28
b) Geschlecht	30
2. KAPITEL : Ziel der Untersuchung	32
1. Auswahl von drei Motivationsvariablen: Mißerfolgsängstlichkeit, intrinsische Studienmotivation, Zufrieden- heit mit dem Studium	32
2. Sozialschichtzugehörigkeit als Moderator-Variable	35
3. Die Vernachlässigung von Situationsvariablen	36
4. Auswahl der Studienverhaltensvariablen	38
5. Fragestellung	38
II. METHODIK	
3. KAPITEL : Durchführung der Untersuchung	43
1. Entstehung der Untersuchung	43
2. Entwicklung des Untersuchungsinstruments	44
3. Durchführung der Erhebung	48
4. Datenverarbeitung	49
5. Repräsentativität der Erhebung	50
4. KAPITEL : Operationalisierungen	56
1. Sozialschichtzugehörigkeit	56
2. Motivationsvariablen	63
a) Hypothetische Indikator-Variablen	64
b) Faktorenanalytische Ergebnisse	68
c) Interkorrelationen der Motivationsindizes	78

3. Studienverhaltensvariablen	79
5. KAPITEL: Statistische Auswertung	80

III. ERGEBNISSE

6. KAPITEL: Geschlecht, Sozialschichtzugehörigkeit und Motivation	87
7. KAPITEL: Sozialschichtzugehörigkeit und Motivation in Beziehung zu Studienfach und Fachsemester	90
1. Studienfach, Sozialschichtzugehörigkeit und Motivation	90
2. Fachsemester, Sozialschichtzugehörigkeit und Motivation	94
8. KAPITEL: Sozialschichtzugehörigkeit, Motivation und Studienverhalten	97
1. Studienverlauf	97
Zusammenfassung	112
2. Arbeits- und Studiengewohnheiten	115
Zusammenfassung	127
3. Einstellung zu Studien- und Prüfungsordnung	130
Zusammenfassung	158
4. Studienentscheidung, Studiererwartungen und Berufsziel	162
Zusammenfassung	184
9. KAPITEL: Motivationsbedingte Studienverhaltensmuster	188
1. Die mit dem Studium zufriedenen Studierenden	188
2. Die mißerfolgsängstlichen Studierenden	189
3. Die intrinsisch motivierten Studierenden	192
4. Ergänzungen	193
5. Sozialschichtbezogene Studienverhaltensmuster	195

IV. FOLGERUNGEN

10. KAPITEL: Folgerungen für Hochschulforschung, Hochschulpraxis und bildungspolitische Zielsetzungen	199
1. Anregungen für die Hochschulforschung	199
2. Folgerungen für die Hochschulpraxis	202
3. Folgerungen für bildungspolitische Zielsetzungen	211
Zusammenfassung	213
Literatur	217