

Inhalt

Einleitung

Nikolaus Hartmann

Sexualpädagogik heute	IX
---------------------------------	----

1. Sexualität und Entwicklung

Tobias Brocher

1.1. Spezifische Phasen der psychosexuellen Entwicklung	3
1.1.1. Organisation und Struktur der Partialbetriebe	3
1.1.2. Die Bedeutung der oralen Entwicklungsphase	8
1.1.3. Die Bedeutung der analen Entwicklungsphase	10
1.1.4. Die Bedeutung der phallischen Entwicklungsphase	19

Johanna Herzog-Dürck

1.2. Stadien des Liebenlernens	24
1.2.1. Zum Kontakt der Geschlechter in der Adoleszenz	24
1.2.2. Liebesfreundschaften	26
1.2.3. Hat die Ehe noch Zukunft?	29

H. W. Löwnau

1.3. Jugendlicher und Sexualität aus neurosenpsychologischer Sicht	32
--	----

2. Allgemeine Probleme der Sexualerziehung

Konrad Schneid

2.1. Probleme der Sexualerziehung	51
2.1.1. Aufgabe der Sexualerziehung	51
2.1.2. Zur Frage nach der sexualethischen Norm	52
2.1.3. Zur Wertung der Masturbation	56
2.1.4. Zum Problem der Neurose	57
2.1.5. Der soziale Aspekt der Sexualerziehung	58
2.1.6. Der politische Aspekt der Sexualerziehung	60

- 2.1.7. Sexualerziehung in der Schule? 61
 2.1.8. Zur Frage nach den Eignungsvoraussetzungen des Sexualerziehers 63

Horst Scarbath

- 2.2. Blinde Flecken in der neueren Sexualpädagogik 66
 2.2.1. Glanz und Elend normenkritischer Sexualpädagogik 66
 2.2.2. Perspektiven humaner Orientierung jenseits einer
 normativ-doktrinären Sexualpädagogik 68
 2.2.3. Konsequenzen für eine Didaktik der Sexualerziehung 71

Felix v. Riccabona

- 2.3. Sexualerziehung und Lehrerbildung 73
 2.3.1. Möglichkeiten und Schwierigkeiten der Verwirklichung 75
 2.3.2. Was sagt uns das deutsche Beispiel? 75
 2.3.3. Mögliche Stationen künftiger Entwicklung 77

Hans-Peter Winkel

- 2.4. Zur Situation der Sexualerziehung 81
 2.4.1. Sexualität und Sexualerziehung — eine Vororientierung 83
 2.4.2. Probleme der bildlichen Veranschaulichung
 in der Literatur zur Sexualerziehung 87

3. Sexualerziehung in der Schule

Nikolaus Hartmann

- 3.1. Möglichkeiten und Probleme der Sexualerziehung bei Kindern
 in der Grundschule 101
 3.1.1. Zur sexualpädagogischen Situation 101
 3.1.1.1. Unterschiedliche Einstellungen der Eltern und Lehrer
 zur Sexualität 101
 3.1.1.2. Unsicherheit über Form, Inhalt und Ziel
 einer Sexualerziehung 102
 3.1.2. Voraussetzungen und Bedingungen einer Sexualerziehung 102
 3.1.2.1. Eine altersgemäße Sexualerziehung 103
 3.1.2.2. Eine sachgemäße Sexualerziehung 104
 3.1.3. Gefahren einer falschen oder fehlenden Sexualerziehung 105

Edmund Wiesböck / Erwin Brand

- 3.2. Freundschaft mit dem anderen Geschlecht 106

Helga Biggs

- 3.3. Sexualunterricht in der Oberstufe einer gemischten Realschule 114
 3.3.1. Aufgaben des Sexualunterrichts 114

3.3.2. Die Anlage des Unterrichts	115
3.3.3. Auswertung der Fragebogen	121
4. Sexualerziehung im internationalen Feld	
<i>Gerhard Decker</i>	
4.1. Sexualerziehung heute	131
<i>Gerhard Decker</i>	
4.2. Sexualerziehung in der Schule — ein gelöstes Problem?	133
<i>Gerhard Decker</i>	
4.3. Probleme der Sexualerziehung in der Schule unter Berücksichtigung physiologischer Aspekte	136
<i>Heinz Grassel</i>	
4.4. Sexualerziehung in der DDR	140
4.4.1. Sexualerziehung als gesellschaftlicher Auftrag	140
4.4.2. Die Bedeutung der Psychologie für die Sexualerziehung	142
4.4.3. Die Bedeutung der Sexualmoral für die Sexualerziehung	142
4.4.4. Zum Verlauf der geschlechtlichen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter	143
4.4.5. Zum Stand der Sexualpädagogik in der DDR	145
4.4.6. Zur Analyse des gegenwärtigen Stands der Sexualerziehung	146
4.4.7. Zur Mitwirkung der Mediziner an der geschlechtlichen Belehrung und Erziehung der Heranwachsenden	149
4.4.8. Über den Effekt der Geschlechterziehung	150
Quellenhinweise	
Anmerkungen der Autoren zu ihren Beiträgen	153
Ergänzende Literaturangaben	164
Quellennachweis der abgedruckten Abhandlungen	168