

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1 Bezugsrahmen der Untersuchung	9
1.1 Ausgangspunkt und Zielsetzung für das Arbeitsmodell „Bildungswochen in Landgemeinden“	9
1.2 Methodischer Forschungsansatz	18
1.3 Der Auftrag der politischen Bildung	20
1.4 Die Landgemeinde als Zielgruppe	26
1.5 Bildungsdefizite in Landgemeinden	28
1.6 Zur Frage der Unterschiedlichkeit von Stadt und Land	35
2 Durchführung der Bildungswochen	42
2.1 Vorbesprechungen	42
2.1.1 Themenauswahl	43
2.1.2 Terminierung und Raumfrage	46
2.1.3 Ergebnisse der Vorbesprechungen	49
2.2 Formen der Befragung und der Unterrichtsbeobachtung	50
2.3 Zur Frage der Werbung	52
3 Teilnehmerstruktur	56
3.1 Bildungsstruktur der Teilnehmer	57
3.2 Berufsstruktur der Teilnehmer	59
3.3 Altersstruktur der Teilnehmer	62
4 Bildungsinteressen der Erwachsenen in Landgemeinden	64
5 Bildungsverhalten und Vereinszugehörigkeit	74
6 Gemeindevergleich	79
7 Lehr- und Lernprozesse	83
7.1 Theoretischer Bezugsrahmen der Untersuchung	83
7.2 Das Forschungsinstrumentarium	93
7.3 Einsatz des Forschungsinstrumentariums	107
7.4 Der Erwachsenenunterricht	109
8 Bildungswochen als Modell-Ergebnisse und Anregungen	124
8.1 Lokale Planung von Bildungswochen	124
8.1.1 Lokale Planung im weiteren Sinne	124
8.1.2 Lokale Planung im engeren Sinne	126
8.2 Planung der Lehr- und Lernprozesse	130
Anmerkungen	134
Literaturverzeichnis	142