

Inhalt

	<i>Vorwort</i>	11
	<i>Einleitung</i>	13
1	<i>Statt eines ›Relevanzkapitels‹</i>	15
1.1	Was ist Sprache? (Drei nichtlinguistische Möglichkeiten einer Antwort)	15
1.2	Was ist Linguistik? (Abrenzung des Themas)	22
2	<i>Funktionen von Sprache</i>	25
2.1	Funktionen von Sprache nach dem Prager Strukturalismus	25
2.2	Sprache und Denken: die Sapir-Whorf-Hypothese	31
3	<i>Funktionieren von Sprache</i>	37
3.1	Sprache und Semiotik	37
3.1.1	Zeichen allgemein	38
3.1.1.1	Konstituierung von Zeichen	38
3.1.1.2	Eigenschaften von Zeichen	38
3.1.1.3	Symbol vs. Zeichen im engeren Sinne	40
3.1.2	Das sprachliche Zeichen	41
3.1.2.1	Modelle des sprachlichen Zeichens (Vorbemerkung zum Modellbegriff in der Linguistik)	41
3.1.2.1.1	Das Zeichenmodell von de Saussure	42
3.1.2.1.2	Das Zeichenmodell von Ogden und Richards	43
3.1.2.1.3	Das Zeichenmodell von Bühler (Organon-Modell)	44
3.1.2.1.4	Zusammenfassung der sprachlichen Zeichenmodelle	46
3.1.2.2	Eigenschaften des sprachlichen Zeichens	46
3.2	Sprache und Kommunikation	48
3.2.1	Modelle der sprachlichen Kommunikation	48
3.2.1.1	Das Kommunikationsmodell von de Saussure	48
3.2.1.2	Das informationstheoretische Kommunikationsmodell von Shannon und Moles	49
3.2.1.3	Das behavioristische Kommunikationsmodell von Bloomfield	51

3.2.1.4	Das Kommunikationsmodell (Organon-Modell) von Bühler	52
3.2.2	Zusammenfassung der sprachlichen Kommunikationsmodelle	53
✕ 4	<i>Grundbegriffe des de Saussureschen Strukturalismus</i>	55
4.1	Die Dichotomie ›langue/parole‹	55
4.2	›langue‹ als System	58
4.3	<u>Synchronie/Diachronie</u>	60
4.4	Primat der gesprochenen Sprache	61
4.5	Weitere Grundbegriffe des Strukturalismus	63
4.6	Kurzer Überblick über die Schulen des Strukturalismus	63
5	<i>Phonetik/Phonologie</i>	67
5.1	Phonetik	67
5.1.1	Artikulatorische Phonetik	68
5.1.2	Akustische Phonetik	72
5.2	Phonologie. Phonem, Variante	72
5.3	Exemplifizierung sprachwissenschaftlicher Vorgehensweisen an der Phonologie	77
5.3.1	Das Verhältnis von Hermeneutik und Analytik	77
5.3.2	Synchronie/Diachronie (am Beispiel der Phonologie)	78
5.3.3	Deskriptiv/präskriptiv	79
Exkurs:	Deskriptivismus, Corpusanalyse	80
5.3.4	Relevant/redundant; das Merkmal	80
5.3.5	Syntagmatisch/paradigmatisch	81
5.4	Die strukturalistische Vorgehensweise (Taxonomischer Strukturalismus)	82
5.4.1	Phonemanalyse	84
5.4.2	Paradigmatische Beziehungen der Phoneme: das Phoneminventar. Phonemnotierung	85
5.4.3	Syntagmatische Beziehungen der Phoneme	90
5.4.3.1	Positionsbeschränkungen	91
5.4.3.2	Die kanonische Form der Silbe	91
5.4.3.3	Neutralisierung, Archiphonem	93
5.4.3.4	Kontaktphänomene	95
6	<i>Morphologie</i>	101
6.1	<u>Die zweifache Gegliedertheit der Sprache</u>	101

6.2	Morphemanalyse	103
6.3	Paradigmatische Beziehungen der Moneme = Morpheminventar	104
6.4	Syntagmatische Beziehungen der Moneme	108
6.5	Schematische Zusammenfassung der Methode des taxonomischen Strukturalismus auf der phonolo- gischen und der morphologischen Ebene	109
6.5.1	Monem und Wort (freie/gebundene Moneme)	111
6.5.2	Wortbildung	113
Exkurs:	Einige deutsche Wortbildungsmöglichkeiten und ihre frz./engl. Übersetzung	115
6.6	Die Wortarten	121
7	<i>Prosodeme</i>	125
8	<i>Syntax</i>	131
8.1	Der Untersuchungsgegenstand der Syntax. Zum Begriff ›Satz‹. Satz, Äußerung. Grammati- kalität, Akzeptabilität	131
8.2	Strukturalistische Syntax: Konstituentenstruktur- grammatik	135
8.2.1	Prozeduren zur Ermittlung der Konstituenten: Permutationstest, Substitutionstest, Deletionstest	135
8.2.2	Analyse in unmittelbare Konstituenten (= IC-Analyse)	137
Exkurs:	Darstellungstechniken der IC-Analyse	140
8.3	Dependenzgrammatik. Die Valenz des Verbs	141
8.4	Zusammenfassung von Konstituentenstruktur- grammatik und Dependenzgrammatik (Gemein- samkeiten und Unterschiede der beiden Modelle)	144
8.5	Von der Konstituentenstrukturgrammatik zum ge- nerativen Ansatz der <u>Transformationsgrammatik</u>	147
8.5.1	Sprachtheoretische Grundlagen der generativen Transformationsgrammatik	148
8.5.2	Die Komponenten einer generativen Transforma- tionsgrammatik	152
8.5.2.1	Die Basiskomponente	154
8.5.2.1.1	Rekursivität	156
8.5.2.1.2	Weitere Symbole für die Notierung von Ersetzungsregeln	157
8.5.2.1.3	Zusätzliche Differenzierungen innerhalb der Ersetzungsregeln	158

8.5.2.1.4	Selektionsbeschränkungen	159
8.5.2.2	Der Transformationsteil	160
8.6	Zusammenfassung	161
9	<i>Semantik</i>	163
9.1	Untersuchungsgegenstand der Semantik	163
9.1.1	›Meaning-Feindlichkeit‹ des amerikanischen Strukturalismus	163
9.1.2	Bedeutung – Bezeichnung; de Saussures ›valeur‹ – ›signification‹	164
9.1.3	Denotation – Konnotation	167
9.2	Historische Semantik	168
9.3	Verschiedene Ansätze struktureller Semantiken	169
9.3.1	Von Strukturiertheit des gesamten <i>signifié</i> - Bestandes ausgehend	169
9.3.1.1	De Saussures ›rapports associatifs‹	169
9.3.1.2	Die Wortfeld-Theorie	171
9.3.1.3	Syntagmatische Beziehungen im Wortschatz einer Sprache (Coserius Begriff der ›Norm‹)	173
9.3.2	Von Strukturiertheit des Einzel- <i>signifié</i> und des gesamten <i>signifié</i> -Bestandes ausgehend	175
9.3.2.1	Komponentielle Semantik	175
9.3.2.2	Semanalyse (B. Pottier)	176
9.3.2.3	Operationale Bedeutungsdefinition	177
9.3.2.4	Diachronisch-strukturelle Semantik	179
9.4	Semantik in der gTG	182
9.5	Unterdisziplinen der Semantik:	
	Onomasiologie, Semasiologie	183
9.5.1	Onomasiologie	183
9.5.2	Semasiologie	187
9.6	Asymmetrie des Sprachzeichens	189
10	<i>Modifizierung der Homogenität des sprachlichen Systembegriffs</i>	197
10.1	Struktur der Sprache vs. Architektur der Sprache, Dia-System	197
10.1.1	Diatopische Gliederung	198
10.1.1.1	Definition von ›Dialekt‹	198
10.1.1.2	Dialekt vs. Einheitssprache	198
10.1.1.3	›Hochsprache‹ – Dialekt – <i>patois</i> . Diglossie	199
10.1.2	Diastratische Gliederung	200

10.1.2.1	Idiolekt – Soziolekt	200
10.1.2.2	Die Bernstein-Hypothese	202
10.1.2.2.1	Bernsteins Ansatz	202
10.1.2.2.2	Elaborierter Code/restringierter Code	202
10.1.2.3	Defizithypothese und Differenzkonzeption	205
10.1.3	Diaphasische Gliederung	205
10.1.4	Überlappen der Subsysteme	207
10.2	Diachronie: der Sprachwandel	207
11	<i>Pragmatik</i>	209
11.1	Linguistische Kompetenz vs. kommunikative Kompetenz	209
11.2	Der Handlungsaspekt sprachlicher Kommunikation (Zwei Ebenen der Konventionalität von Sprache)	211
11.2.1	Indirekte Sprechhandlungen	212
11.3	<u>Illokutive Äußerungen</u>	213
11.3.1	Performative Verben	216
11.3.2	Explizit performative Formeln	217
11.3.3	Andere Wortarten (Nicht-Verben) als illokutive Indikatoren	218
11.4	Pragmatische Universalien	219
11.4.1	Systematisierung von Sprechakten	219
11.4.2	Weitere Beschreibungselemente von Kommunikationssituationen	222
11.4.2.1	Referenzmittel	224
11.5	Die Doppelstruktur umgangssprachlicher Kommunikation	227
11.6	Sprechhandlungssequenzen	230
11.7	Sonderfälle von Sprechhandlungen	232
11.7.1	Mehrfachadressiertheit von Äußerungen	232
11.7.2	Institutionalität von Sprechhandlungen	233
11.7.3	Pervertierung von Sprechhandlungen	233
11.8	Der ›Diskurs‹ bei Habermas	237
	<i>Zusammenfassung</i>	243
	<i>Anmerkungen</i>	247
	<i>Lösungsvorschläge zu den Aufgaben</i>	263
	<i>Literaturverzeichnis</i>	279