Inhaltsverzeichnis

	Seite
VORWORT	11
VORBEMERKUNGEN	15
AUTOREN	17
EINLEITUNG	19
I Die Grundlagen der verhaltenstherapeutischen Diagnostik: Theorien, Annahmen und Strategien	 25
1. Verhaltenstherapeutische Problemerkfassung: Diagnose, Therapieplanung und Ergebniskontrolle	
Eric J. Mash Leif G. Terdal	33
2. Einige allgemeine Dimensionen der angewandten Verhaltensanalyse	
Donald M. Baer Montrose M. Wolf Todd R. Risley	51
3. Methodische und diagnostische Überlegungen zur kritischen Analyse von praktisch angewandten Verstärkungsprogrammen	
Alan E. Kazdin	65
II Das Interview in der Verhaltenstherapie	81
4. Leitfaden für die Verhaltensdiagnostik	
Frederick H. Kanfer George Saslow	91

	Seite
5. Richtlinien für das verhaltenstherapeutische Interview in der Erziehungsberatung Cornelius J. Holland	103
6. Transkript eines Erstinterviews in einem Fall von Depression Joseph Wolpe	115
7. Das Trinkprofil ("Drinking Profile"): Ein Fragebogen für die verhaltenstherapeutische Erfassung der Alkoholsucht G. Alan Marlatt	129
III Meßverfahren zur Selbstbeschreibung	151
8. Die Vorstrukturierung verhaltenstherapeutischer Maßnahmen auf der Basis von prätherapeutischer Diagnostik Richard B. Stuart Freida Stuart	161
9. Die Entwicklung einer Skala zur Messung von Furcht James H. Geer	169
10. Die Messung von sozialer Angst und Angst vor Kritik David Watson Ronald Friend	183
11. Ein Fragebogen zur Erfassung der Selbstbehauptung John P. Galassi James S. DeLo Merna D. Galassi Sheila Bastien	205

	Seite
IV Die Ermittlung von potentiellen Verstärkern	215
12. Die Ermittlung von Verstärkern für Kinder, das "Children's Reinforcement Survey"	
Paul W. Clement Robert C. Richard	231
13. Das "Reinforcement Survey Schedule": eine Verstärkerliste für den Gebrauch in Therapie, Ausbildung und Forschung	
Joseph R. Cautela Robert Kastenbaum	241
14. Das "Reinforcement Menu" - ein Hilfsmittel für die Identifizierung effektiver Verstärker	
Marvin F. Daley	267
15. Entwicklung und Anwendungsmöglichkeiten der "Liste positiver Verstärkungen"	
Donald N. Bersoff Dale Moyer	273
V Beobachtungsmethoden	293
16. Teil 1 - Verhaltensdiagnostik im Rahmen der natürlichen schulischen Umgebung: der "Classroom Behavior Observation Code"	
Roberta Shockley Ray	315
Teil 2 - Anleitung zum "Classroom Behavior Observation Code"	
Joseph A. Cobb Roberta S. Ray	323

	Seite
17. Ein Kodierungsverfahren für Lehrkräfte Edward S. Kubany Barbara B. Sloggett	333
18. Die Reaktionsklassenmatrix: Ein Ver- fahren für die Aufzeichnung von Eltern- Kind-Interaktionen Eric J. Mash, Leif Terdal und Kathryn Anderson	343
19. Anleitung für die Kodierung von Inter- aktionen Eric J. Mash John D. McElwee	345
20. Instruktionen für Verhaltenseinschätzungen im Rahmen der Beobachtung von Interaktionen Peter M. Lewinsohn	373
21. Ein System für die Aufzeichnung von Ver- haltensdaten in einem Münzverstärkungs- programm Jesse B. Milby, Jr., Herman C. Willcutt, Jesse W. Hawk, Jr., Marion MacDonald, Kathy Whitfield	383
LITERATURVERZEICHNIS ZU DEN KOMMENTAREN DER HERAUSGEBER	393
AUTORENREGISTER	411
SACHREGISTER	419