

Inhalt

Einleitung	Peter M. Roeder	11
<i>Erster Teil</i>		
Die Situation nichtstaatlicher Schulen in der Bundesrepublik Deutschland		37
Zur gesellschaftlichen Funktion von Privatschulen im öffentlichen Schulsystem	Ludwig von Friedeburg	39
Beobachtungen zum Verhältnis von öffentlichen und privaten Schulen	Rudolf Lennert	51
Versuch macht klug. Rechtsprobleme bei der Verwirklichung gesellschaftspolitischer Alternativen im Bildungswesen	Ingo Richter	63
Gesetzesvorbehalt und Privatschulfreiheit. Verfassungsrechtliche Grenzen der Parlamentarisierung curricularer Entscheidungen	Knut Nevermann	99
Goldener Käfig oder Förderung freier Initiativen? Die staatliche Finanzhilfe für Privatschulen	Johann Peter Vogel	131
Humanisierung der Arbeit als Berufsbildungsreform. Eine Skizze	Gero Lenhardt	149
Die privaten Schulen in der amtlichen Statistik	Helmut Köhler	175
Zur Situation der in Verbänden organisierten privaten Schulen. Einige quantitative Aspekte	Cornelia Mattern	197
<i>Zweiter Teil</i>		
Einzelstudien aus der Bundesrepublik Deutschland		213
Deutsche Landerziehungsheime in der demokratischen Gesellschaft	Walter Schäfer	215
Gesamtschulen und Landerziehungsheime	Benita Daublebsky Christian Petry Jürgen Raschert	241

Ausdrucksschulung und Kommunikations- erziehung. Modellversuch an der Hermann- Lietz-Schule, Bieberstein	Klaus Bertelsmann	257
Integration allgemeiner und beruflicher Bildung an einer Waldorfschule. Skizzen zum Kasseler Modell	Erhard Fucke	267
Waldorfschulen und Öffentlichkeit: Dialog und gegenseitiger Nutzen?	Hartmut J. Zeiher	287
Vom Umgang mit Theorie im Schulversuch Glocksee	Thomas Ziehe	299
Alternative Schulgestaltung? Der Weg der John-F.-Kennedy-Schule in Berlin	Dietrich Goldschmidt	315
Die Eingangsstufe an der John-F.-Kennedy- Schule in Berlin	Antoinette Becker	349
Evangelische Schulen und Ausbildungs- stätten zwischen den Bildungssynoden 1971 und 1978	Karl-Heinz Potthast	353
Tradition und Gegenwart. Profil von Schulen in katholischer Trägerschaft	Doris Knab Felix Messerschmid	363

Dritter Teil

Berichte und Analysen aus dem Ausland		391
Erziehungsorganisation und pädagogische Prinzipien an katholischen Sekundarschulen in Frankreich	François Bonvin Jean-Claude Chamboredon	393
Schule, Staat und Kirche in Italien	Tristano Codignola	447
Die gegenwärtige Rolle der nichtstaatlichen Schule in Spanien	Margarita Achaerandio Hernáiz	463
Das Torastudium in der jüdischen Gesellschaft. Der „Cheder“ und die „Jeschiwa“ in der Diaspora und in Israel	Mordechay Bar-Lev	489
Die Rolle der Jeschiwot im israelischen Erziehungssystem	Arye Carmon	511
Identität und Mobilität: Die Day-School- Bewegung in den USA als Vermittlung zwischen den Ansprüchen jüdischer Tradition und der Notwendigkeit nationaler Integration	Hillel Levine	517
Hindernislauf der schwedischen Waldorf- schulen. Ein Tagebuch 1949-1978	Frans Carlgren	543

Die Waldorfschulen in der Sicht schwedischer Reformpolitik . Ein Kommentar zu Carlgrens Tagebuch 1949-1978	Sixten Marklund	565
Das „Progressive Syndrom“: Zur Entwicklung des englischen Primarschulwesens	Karl Heinz Gruber	571
Innovationsimpulse im amerikanischen Schulwesen	Leonard Finkelstein James H. Lytle	587
Privatschulen im Gesellschaftsgefüge der USA	Henry M. Levin	599
 <i>Anhang</i>		
Die Autoren		617