

# Inhalt

<i>Einleitung</i> .....	7
-------------------------	---

## I. Teil

### Reformversuche zur Einführung neuer Schultypen (Rudolf Lassahn)

1. Der Schulversuch von HECKER in Berlin .....	11
a) Erziehung zu »industriöser Gesinnung« .....	11
b) Zur Biographie HECKERS .....	14
c) Die Durchführung des Schulversuchs .....	16
d) Textauszüge .....	24
e) Literaturlauswahl .....	27
f) Anmerkungen .....	28
2. Der Schulversuch am Gymnasium in Jenkau .....	29
a) Der Zustand des gelehrten Schulwesens .....	29
b) Das Conradinum in Jenkau .....	31
c) Die Reformen am Conradinum .....	34
d) Das »Archiv Deutscher Nationalbildung« und die Durchführung der Reformen .....	37
e) Textauszüge .....	42
f) Literaturlauswahl .....	48
g) Anmerkungen .....	49
3. LIETZ und die Gründung von Landerziehungsheimen .....	51
a) Das Gymnasium im letzten Drittel des 19. Jahrhunderts .....	51
b) Zur Biographie von LIETZ .....	54
c) Lebensreform und Schulreform .....	57
d) Textauszüge .....	65
e) Literaturlauswahl .....	75
f) Anmerkungen .....	76
Kurzbiographien zum ersten Teil .....	77

## II. Teil

### Didaktische und methodische Reformversuche in der Volksschule (Reinhard Stach)

4. ROCHOW und die Schule zu Reckahn .....	85
a) ROCHOW und die Landschule .....	85
b) Die Musterschule zu Reckahn .....	87

c) Die Allgemeine Schule und ihr Nationalcharakter .....	93
d) Textauszüge .....	94
e) Literaturlauswahl .....	99
f) Anmerkungen .....	100
5. DINTER und die sokratische Methode .....	102
a) DINTER »der sächsische PESTALOZZI« .....	102
b) Schulreform in Sachsen .....	105
c) Die sokratische Methode .....	107
d) Textauszüge .....	110
e) Literaturlauswahl .....	112
f) Anmerkungen .....	113
6. DENZEL und der Anschauungsunterricht .....	115
a) Biographische Hinweise .....	115
b) Der Stammunterricht .....	117
c) Stammunterricht und Weltkunde .....	119
d) Textauszug .....	121
e) Literaturlauswahl .....	125
f) Anmerkungen .....	125
7. ZERRENNER und die wechselseitige Schuleinrichtung .....	127
a) Biographische Hinweise .....	127
b) Pädagogische Grundgedanken und Werkendenzen .....	129
c) Exkurs über das Monitorsystem bei BELL und LANCASTER .....	132
d) Die wechselseitige Schuleinrichtung .....	138
e) Textauszug .....	142
f) Literaturlauswahl .....	145
g) Anmerkungen .....	146
8. ZILLER und die Seminarübungsschule in Leipzig .....	148
a) Biographische Hinweise .....	148
b) Die Seminarübungsschule .....	150
c) Schulpädagogische Grundgedanken .....	152
d) Textauszug .....	158
e) Literaturlauswahl .....	160
f) Anmerkungen .....	161
9. DÖRPFELD und die »Freie Schulgemeinde« .....	163
a) Begriffsbildung contra didaktischen Materialismus .....	163
b) Motive und Begründungen für die Schulgemeinde .....	165
c) Innere und äußere Organisation .....	171
d) Textauszug .....	175
e) Literaturlauswahl .....	179
f) Anmerkungen .....	180
Kurzbiographien zum zweiten Teil .....	182