

## I P L A N U N G S V O R S C H L A G

0	Vorwort . . . . .	2
1	GRUNDSÄTZE	
1.1	Zur Begründung der Fortbildungsarbeit für Bibliothekare. . . . .	6
1.2	Erfordernisse . . . . .	11
1.2.1	Fortbildung und Ausbildung. . . . .	11
1.2.2	Zum Umfang des Fortbildungsangebots . . . . .	11
1.2.3	Voraussetzungen für die inhaltliche Planung des Angebots. . . . .	13
1.2.4	Ökonomische Voraussetzungen . . . . .	13
1.2.5	Die Teilnahme an Fortbildungsveranstaltungen. . . . .	16
1.3	Kategorien von Fortbildungsveranstaltungen. . . . .	18
1.3.1	Abgrenzung nach der Dauer der Veranstaltungen . . . . .	18
1.3.2	Kategorienschema nach Kursdauer . . . . .	19
1.3.3	Kombinierbarkeit von Fortbildungsangeboten (Baukastensystem) . . . . .	19
1.3.4	Einteilung der Fortbildungsveranstaltungen nach inhaltlichen Kriterien. . . . .	20
2	FORMEN BIBLIOTHEKARISCHER FORTBILDUNGSARBEIT	
2.1	Seminare und Kurse. . . . .	23
2.2	Bibliothekarische Fortbildung als Fernstudium . . . . .	25
2.3	Teilnahme und Erfolgskontrolle. . . . .	27
2.4	Kontaktstudium. . . . .	30
3	TRÄGER DER BIBLIOTHEKARISCHEN FORTBILDUNG . . . . .	32
4	ZUR INSTITUTIONALISIERUNG DER FORTBILDUNGSARBEIT	
4.1	Die Frage der Kompetenz . . . . .	34
4.2	Aufgaben und Einrichtungen des Deutschen Bibliotheksinstituts als der "Zentralen Stelle" im Rahmen der bibliothekarischen Fortbildung. . . . .	35
4.3	Fortbildungskommission und Fortbildungsbeirat . . . . .	37

## II MATERIALIEN

1	ERHEBUNGEN ZUM GEGENWÄRTIGEN STAND BIBLIOTHEKARISCHER FORTBILDUNGSARBEIT. . . . .	40
2	VORÜBERLEGUNGEN ZU EINER ZIELGRUPPENANALYSE	
2.1	Vorbemerkung. . . . .	49
2.2	Klein- und Mittelstadtbibliothekare . . . . .	50
2.2.1	Berufsprestige: Stellung des Bibliothekars in Klein- und Mittelstädten . . . . .	50
2.2.2	Teilnahme an der Entwicklung der beruflichen Arbeit: Derzeitiger Zustand und Fortbildungsziel. . . . .	52
2.2.3	Tarifsituation und Verbesserung der tariflichen Bezahlung . . . . .	53
2.3	Großstadtbibliothekare. . . . .	55
2.4	Bibliothekarische Sonderformen. . . . .	57
2.4.1	Fahrbibliothek. . . . .	57

2.4.2	Musikbibliothek . . . . .	57
2.4.3	Kinder- und Jugendbibliothek. . . . .	58
2.4.4	Werkbibliothek. . . . .	59
2.4.5	Schulbibliothek . . . . .	59
2.4.6	Blindenhörbibliothek. . . . .	60
2.4.7	Gefängnisbibliothek . . . . .	61
2.4.8	Krankenhausbibliothek . . . . .	62
2.4.9	Bibliothekarische Altenbetreuung. . . . .	62
2.4.10	Bibliothekarische Ausländerbetreuung . . . . .	63
2.4.11	Wiedereinzugliedernde. . . . .	63
2.4.12	Wissenschaftliche Allgemein- und Spezialbibliothek, Archiv, IuD-Stelle . . . . .	64
2.5	Themenschwerpunkte für die einzelnen Berufsgruppen. . . . .	65
3	BIBLIOTHEKARISCHE FORTBILDUNG UND EINSCHLÄGIGE FÖRDE- RUNGSGESETZGEBUNG	
3.1	Vorbemerkung. . . . .	68
3.2	Inanspruchnahme des Bildungsurlaubs . . . . .	70
3.3	Individuelle finanzielle Förderung bibliothekarischer Fortbildung . . . . .	74
3.4	Bibliographie der Gesetzestexte zur bibliothekari- schen Fortbildung . . . . .	77
4	ALS BEISPIEL FÜR EINE KOORDINIERENDE PLANUNG VON FACH- STUDIUM: ABLAUSCHHEMA EINES ÜBERGREIFENDEN KURSES FÜR DIE EDV . . . . .	83
5	DIE VORLIEGENDEN MATERIALIEN ZUR UNTERSTÜTZUNG BIBLIO- THEKARISCHER FORTBILDUNG DURCH MULTIMEDIALE FERNSTU- DIENANGEBOTE UND DIE VORAUSSETZUNGEN FÜR IHRE VERMEH- RUNG UND IHREN EFFEKTIVEN EINSATZ	
5.1	Die bisher erarbeiteten Fernstudienkurse. . . . .	88
5.1.1	Vorbemerkung. . . . .	88
5.1.2	Der Kurs "Regeln für die Alphabetische Katalogisie- rung (RAK)" . . . . .	90
5.1.3	Der Kurs "Der Auskunftsdienst". . . . .	93
5.1.4	Die Broschüre "Kinder- und Jugendbibliothek". . . . .	97
5.2	Voraussetzungen für die Vermehrung und den effektiven Einsatz von Fernstudienmaterialien; Autoren und Stu- dienbegleiter; Honorierung. . . . .	98
6	PROF. DR. GÜNTHER DOHMEN: ANSATZPUNKTE UND ERFAHRUNGEN ZUM EINSATZ DES FERNSTUDIUMS IM BEREICH DER BERUFLI- CHEN FORTBILDUNG	
6.1	Vorbemerkung der Herausgeber. . . . .	104
6.2	Stellenwert und Anforderungen der beruflichen Fort- bildung heute . . . . .	105
6.3	Bisherige Erfahrungen mit dem Fernstudium in der Bun- desrepublik Deutschland . . . . .	111
6.4	Das modulare Abrufsystem als Organisationsprinzip des Fernstudiums der Zukunft. . . . .	119
7	METHODISCHE HINWEISE FÜR DIE ERARBEITUNG WEITERER FERNSTUDIENMATERIALIEN (Inhaltsverzeichnis hierfür S. 126-127) . . . . .	123
8	EMPFEHLUNGEN ZUR FORTBILDUNG IM BEREICH DER WISSEN- SCHAFTLICHEN BIBLIOTHEKEN . . . . .	190