

Vorbemerkung des Herausgebers 7

Teil 1: PROZESSANALYSE
Analyse von Unterrichts- und
bildungswissenschaftlichen Prozessen 9

EDV-Einsatz bei der Analyse von Unterrichtsverläufen und Unterrichtseffekten
von Helmut M. NIEGEMANN 10

Einsatzmöglichkeiten von Rechnerprogrammen
bei der Erfassung und Auswertung von Interaktionsprozessen
von Norbert DERNER 26

Die Veränderung verschiedener physiologischer Größen bei Lernprozessen und Prüfungsbelastung
von Franz WEIKMANN und Karlheinz TRÖNDLE 48

Der Einfluß der Rundung auf die Bildung eines Mittelwertes - eine Simulationsstudie am Beispiel der Schulnoten
von Michael J. BAUCHOP und Fritz K. BEDALL 65

Die Differenziertheit der Berufswahrnehmung als Kriteriumsvariable für die Evaluation eines Berufswahlunterrichts
von Klaus BREUER 73

Teil 2: TEXTANALYSE

Analyse und Dokumentation pädagogischer Texte 93

Funktion und Einsatz von Programmpaketen zur
Inhaltsanalyse pädagogischer Texte
von Hartmut WARLICH 94

Anwendungsmöglichkeiten und Probleme eines Infor-
mations- und Dokumentationssystems im Bildungs-
wesen
von Hermann ZAYER 114

Teil 3: METHODOLOGIE

Beiträge zu forschungsmethodologischen Fragen 135

Die Simulation als Hilfsmittel bei der vertei-
lungsfreien statistischen Analyse
von Reinhold LÜHMANN 136

Validierung einer Strukturanalyse durch parallelen
Einsatz verschiedener Auswertungsverfahren
von Uwe LEHNERT 147

Teil 4: UNTERRICHT UND STUDIUM

Stellenwert des Rechners in der Lehre 165

Zur Situation des Computerunterstützten Unter-
richts in der Bundesrepublik Deutschland
von Bernhard BROCKMANN und Udo KARL 166

Computereinsatz in der Ausbildung von Studenten
in kommerziellen Aufgabengebieten
von Miklós Géza ZILAHY-SZABO 188

Autoren dieses Bandes 199

Stichwortregister 205