

EINLEITUNG		11
1.	FUNKTIONEN, BEDINGUNGEN UND PROBLEME VON SCHULE UND UNTERRICHT	13
2.	PLANUNG DER SCHÜLERBEFRAGUNG	16
2.1	Problemstellung	16
2.2	Relevante Aspekte der Untersuchung und Fragestellungen	17
2.2.1	Aspekt: Die Schule im allgemeinen	20
2.2.2	Aspekt: Das lehrende Verhalten des Lehrers	24
2.2.3	Aspekt: Auf die Schülerleistung bezogenes Lehrerverhalten	30
2.2.4	Aspekt: Auf die Hausaufgaben bezogenes Lehrerverhalten	34
2.2.5	Aspekt: Das sozial-emotionale Lehrerverhalten	36
2.2.6	Aspekt: Das Mitschülerverhalten	39
2.3	Methode der Untersuchung	42
3.	DURCHFÜHRUNG DER SCHÜLERBEFRAGUNG	49
4.	AUSWERTUNG DER SCHÜLERBEFRAGUNG	51
4.1	Aspekt: Die Schule im allgemeinen	52
4.1.1	Die Antworten der Hauptschüler insgesamt	52
4.1.2	Vergleich der Antworten von Jungen und Mädchen der Hauptschule	54
4.1.3	Vergleich der Antworten der Hauptschüler des 5. - 10. Schuljahres	54
4.1.4	Vergleich der Antworten der Schüler verschiedener Schulformen	55
4.1.5	Zusammenfassung	57
4.2	Aspekt: Das lehrende Verhalten des Lehrers	58
4.2.1	Die Antworten der Hauptschüler insgesamt	58
4.2.2	Vergleich der Antworten der Jungen und Mädchen der Hauptschule	61
4.2.3	Vergleich der Antworten der Hauptschüler des 5. - 10. Schuljahres	62

4.2.4	Vergleich der Antworten der Schüler verschiedener Schulformen	64
4.2.5	Zusammenfassung	65
4.3	Aspekt: Auf die Schülerleistung bezogenes Lehrerverhalten	65
4.3.1	Die Antworten der Hauptschüler insgesamt	65
4.3.2	Vergleich der Antworten von Jungen und Mädchen der Hauptschule	68
4.3.3	Vergleich der Antworten der Hauptschüler des 5. - 10. Schuljahres	69
4.3.4	Vergleich der Antworten der Schüler verschiedener Schulformen	71
4.3.5	Zusammenfassung	72
4.4	Aspekt: Auf die Hausaufgaben bezogenes Lehrerverhalten	73
4.4.1	Die Antworten der Hauptschüler insgesamt	73
4.4.2	Vergleich der Antworten von Jungen und Mädchen der Hauptschule	74
4.4.3	Vergleich der Antworten der Hauptschüler des 5. - 10. Schuljahres	75
4.4.4	Vergleich der Antworten der Schüler verschiedener Schulformen	77
4.4.5	Zusammenfassung	77
4.5	Aspekt: Das sozial-emotionale Lehrerverhalten	79
4.5.1	Die Antworten der Hauptschüler insgesamt	79
4.5.2	Vergleich der Antworten der Jungen und Mädchen der Hauptschule	80
4.5.3	Vergleich der Antworten der Hauptschüler des 5. - 10. Schuljahres	80
4.5.4	Vergleich der Antworten der Schüler verschiedener Schulformen	82
4.5.5	Zusammenfassung	83
4.6	Aspekt: Das Mitschülerverhalten	83
4.6.1	Die Antworten der Hauptschüler insgesamt	83
4.6.2	Vergleich der Antworten von Jungen und Mädchen der Hauptschule	87
4.6.3	Vergleich der Antworten der Hauptschüler des 5. - 10. Schuljahres	88
4.6.4	Vergleich der Antworten der Schüler verschiedener Schulformen	90

		Seite
4.6.5	Zusammenfassung	91
5.	ABSCHLIESSENDE DISKUSSION RELEVANTER ERGEBNISSE	93
	ANHANG	100
	LITERATURVERZEICHNIS	142