

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	1
----------------------	---

*Peter Knoch*

<b>Überlegungen zu einer Didaktik der Regionalgeschichte</b> .....	3
1. „Heimat“ und globale Krise .....	3
2. Zur regionalen Wende in der Geschichtswissenschaft .....	6
③ Was ist eine Region? Zum Problem der Gegenstandsbestimmung einer Didaktik der Regionalgeschichte .....	8
4. Regionalgeschichtlicher Unterricht – Chancen und Probleme .....	14

*Frieder Stöckle*

<b>Heimat heute. Probleme der Sozialisation und Identitätsbildung im Rahmen eines regionalgeschichtlichen Unterrichts</b> .....	17
① Hoch-Zeit für Heimat: Beobachtungen und Vermutungen über die Ursachen des neuen Heimat-Booms .....	17
2. Heimat, Identität und Sozialisation: Verlust authentischer Erfahrungen und das Problem der „Sinn“-Bildung .....	22
3. Vom Umgang mit der Nähe: Erinnerung und Antizipation – Spurensicherung und Verlängerungslinien. Umriss eines identitätsfördernden, historisch und politisch orientierten regionalgeschichtlichen Unterrichts .....	24

*Herwart Vorländer*

<b>Heimat und Heimerziehung im Nationalsozialismus</b> .....	30
Politische Manipulierbarkeit .....	31
1. Unpolitische Grundhaltung .....	31
2. Bedrohtes Erbe – wehrhafte Heimatkunde .....	32
3. Schule und Heimat .....	33
4. Heimat und Volksgemeinschaft .....	34
5. Heimat und „Lebensraum“: politisierte Gemütswerte .....	35
Ideologische Manipulierbarkeit .....	35
1. „Rückkehr“ zur Scholle .....	36
2. Religion und Heimat .....	37
3. Heimat und Boden .....	38
4. Heimat und Blut .....	38
5. Heimatkunde und „völkisch-rassische“ Erziehung .....	39
Front und Heimat .....	40
Zur Diskussion (Zusammenfassung) .....	41

*Ludwig Helbig*

<b>Kulturelle Krise und Regionalgeschichte</b> .....	44
1. Die fünf potentiellen Krisen unseres Gesellschaftssystems .....	44
2. Die Funktion des soziokulturellen Systems .....	45
3. Die kulturelle Krise .....	46
4. Die Überdeckung der legitimatorischen Defizite .....	46
5. Das Anwachsen des Konflikt- und Rückzugspotentials .....	47
6. Die Auflösung traditioneller Weltbilder, Ideologien, Motivationen ..	47
7. Faktoren, die den Wertewandel beschleunigen .....	48

8. Liebe läßt sich nicht administrativ verordnen .....	49
9. Zur Funktion der Regionalgeschichte in Wissenschaft und Unterricht .....	50
Zur Diskussion .....	51

*Hans H. Pöschko*

<b>Historische Traditionen und öffentliches Bewußtsein am Beispiel historischer Festveranstaltungen</b> .....	52
1. Geschichte in der Öffentlichkeit .....	52
2. Feste und Veranstaltungen historischen Charakters .....	53
3. Bemerkungen zum Charakter dieser Veranstaltungen .....	60
4. Überlegungen zur Gestaltung historischer Veranstaltungen .....	62
5. Schwerpunkte der Diskussion und folgernde Überlegungen .....	63
Anhang .....	65

*Thomas Leeb*

<b>Regionalgeschichte im Unterricht. Analyse-Instrumente und empirische Ergebnisse</b> .....	69
1. Vorbemerkungen .....	69
2. Regionalgeschichte und Allgemeine Didaktik .....	70
3. Regionalgeschichte und Fachdidaktik .....	72
4. Das Analyse-Instrument (Kriterienraster) .....	74
5. Empirische Ergebnisse .....	75
Zur Diskussion .....	80

*Rainer Joof.*

<b>Landes- und Regionalgeschichte in der Schule. Überlegungen und Hinweise zu Materialien und Konzeptionen</b> .....	81
1. Die Begriffe Landesgeschichte und Regionalgeschichte .....	81
2. Neue Unterrichtsformen und Landesgeschichte .....	84

*Thomas Leeb*

<b>Stuttgart-Münster nach 1945. Bericht über ein Projekt</b> .....	90
1. Überlegungen zum Begründungszusammenhang von Schule und Projektunterricht .....	90
2. Annäherung an den Projektbegriff .....	91
3. Projekte und Regionalgeschichte. Der (nicht notwendige) Zusammenhang zwischen Regionalgeschichte und Projektunterricht .....	93
4. Der Projektbericht .....	95
5. Deutschland nach 1945. Ein historischer Überblick .....	102
6. Abschließende Bemerkungen .....	103

*Dieter Brötel*

<b>Der Stellenwert von Regionalgeschichte in Frankreich. Empirische Forschung und Didaktik</b> .....	111
1. Begriffs- und wissenschaftsgeschichtliche Entwicklung von „région“ .....	112
2. Regionalgeschichte nach 1945 .....	119
3. Einige Beispiele der empirischen Forschung .....	121
4. Regionalgeschichte in didaktischer Perspektive .....	125