

Inhalt

Vorwort Seite 7

Teil I

1. Zur Begründung von Projektwochen –
Methodisch verengtes Lernen und erfahrungsoffenes Lernen 11

Teil II

Erfahrungen in Projektwochen und Vorschläge
für die Schulpraxis 45

2. Zur Problematik des Einstiegs in Projektwochen –
Verfahren der Freisetzung und Entfaltung von Bedürfnissen
und Interessen 45

3. Zum Anspruch der Kooperation und Selbstbestimmung in
Projektwochen –
Möglichkeiten der Entwicklung vielfältiger Arbeits- und
Kommunikationsformen 75

4. Zur Frage des Themenkanons in Projektwochen –
Gesichtspunkte einer didaktischen Begründung von
Projekthaltungen 107

5. Zur Handlungs- und Produktorientierung in Projektwochen –
Hinweise zur Dokumentation und Auswertung der
Projektarbeit 131

Teil III

6. Zur Übertragung und Wirkung von Projektwochen im
Schulalltag –
Anstöße zur inneren Schulreform 153

Literatur 185

Autoren 189