

1.	Einleitung	1
2.	Die Entwicklung der Akademischen Arbeiter- unterrichtskurse in Deutschland	13
2.1.	Anregungen und verwandte Bestrebungen im In- und Ausland	13
2.2.	Die ersten studentischen Arbeiterfort- bildungskurse in Charlottenburg	20
2.2.1.	Gründung	20
2.2.2.	Pädagogik und Organisation der Kurse in der Anfangsperiode	22
2.2.3.	Hinweise zur weiteren Entwicklung	40
2.3.	Die Bewegung der Akademischen Arbeiter- Unterrichtskurse in Deutschland vor dem Ersten Weltkrieg	50
2.3.1.	Die äußere Entwicklung	50
2.3.1.1.	Überblick über die Gesamtentwicklung der Akademischen Arbeiter-Unterrichtskurse in Deutschland	50
2.3.1.2.	Die Tätigkeit der Akademischen Arbeiter- Unterrichtskurse im Spiegel der Statistik	61
2.3.1.3.	Hinweise zur Entwicklung und Arbeit der örtlichen Organisationen	66
2.3.2.	Exkurs: Die Heimatlichen Arbeiterkurse	128
2.3.3.	Die pädagogischen Ansätze und inneren Probleme	136
2.3.3.1.	Die ursprüngliche Zielsetzung "Elementar- unterricht für Arbeiter" und ihre Ver- änderungen	136
2.3.3.2.	Die zentralen Leitwerte: Soziales Prinzip und Neutralitätsprinzip	145
2.3.3.3.	Grundsätze und Leitlinien der pädago- gischen Arbeit	154
2.3.3.4.	Ergänzende Hinweise	161
2.3.4.	Zum Verhältnis von "Universitätsaus- dehnung" und Akademischen Arbeiter-Unter- richtskursen	168
2.4.	Die Akademischen Arbeiter-Unterrichtskurse während des Ersten Weltkrieges und der Weimarer Republik	177

2.4.1.	Die Entwicklung der Unterrichtskurse während des Krieges	177
2.4.2.	Die Akademischen Arbeiter-Unterrichtskurse in der Zeit der Weimarer Republik	181
3.	Von den "Münchner Fortbildungskursen für Arbeiter" zur "Volkshochschule München": Die Entwicklung der Akademischen Arbeiter-Unterrichtskurse in München (1906-1923)	194
3.1.	Volksbildung in München am Ende des 19. und zu Beginn des 20. Jahrhunderts	194
3.2.	Die Gründung der Münchener Fortbildungskurse für Arbeiter	215
3.3.	Die Entwicklung bis zum Ersten Weltkrieg (1907-1914)	221
3.3.1.	Die äußere Entwicklung	221
3.3.2.	Die pädagogische Tätigkeit	234
3.4.	Die Kurse während des Krieges und der Revolutionszeit (1914-1919)	256
3.5.	Von den Akademischen Arbeiterkursen zur Volkshochschule München (1919-1923)	270
4.	Zusammenfassung	292
5.	Anhang: Biographische Hinweise	295
5.1.	Wilhelm Paul Wagner	295
5.2.	Wilhelm Bohl	299
6.	Quellen und Literatur	302
6.1.	Quellen	302
6.1.1.	Ungedruckte Quellen	302
6.1.2.	Gedruckte Quellen	304
6.1.3.	Mündliche Auskunft	308
6.2.	Zeitungen, Zeitschriften, Mitteilungsblätter	309
6.3.	Verwendete und weiterführende Literatur	312