

Inhaltsverzeichnis

0	Vorworte	1
	A EMPIRIE	10
1	Biographische und soziale Daten der Mitarbeiter-innen	18
1.1	Sozialdaten	18
1.2	Schulausbildung und Beruf	33
1.2.1	Schulausbildung	34
1.2.2	Berufsausbildung	41
1.2.3	Berufs- und Erwerbstätigkeit	46
1.3	Zusammenfassung	50
2	Mitarbeiter-innen und das Verhältnis zur Familienbildungsstätte	52
2.1	Objektiver Zusammenhang mit der Familienbildungsstätte	53
2.1.1	Mitarbeitsverhältnis	53
2.1.2	Bedeutung der Mitarbeit für die Familienbildungsstätte	60
2.1.3	Intensität der Mitarbeit	66
2.1.4	Entwicklung der Mitarbeiterschaft - Fluktuation	69
2.1.5	Erfahrungen in der Arbeit mit Erwachsenen und Jugendlichen	77
2.2	Subjektiver Zusammenhang mit der Familienbildungsstätte	80
2.2.1	Motivation zur Mitarbeit	80
2.2.2	Engagement der Mitarbeiter-innen	86
2.3	Zusammenfassung	90
3	Zusammenarbeit in der Familienbildungsstätte	93
3.1	Mitarbeiterkontakte	93
3.2	Teamarbeit	96
3.3	Mitarbeiterbesprechungen	98
3.3.1	Häufigkeit der Mitarbeitertreffen	98
3.3.2	Themen der Mitarbeiterbesprechungen	101
3.3.3	Regelmäßigkeit der Teilnahme	103
3.3.4	Vorstellungen der Mitarbeiter-innen zu Mitarbeiterbesprechungen	105
3.4	Zufriedenheit mit der Zusammenarbeit	108
3.5	Zusammenfassung	110

4	Mitarbeiter-innen und Fortbildung	112
4.1	Teilnahme an Fortbildung	112
4.1.1	Intensität von Fortbildung	114
4.1.2	Fortbildungshindernisse	122
4.1.3	Motivation zur Fortbildung	126
4.2	Art und Weise der Fortbildung	135
4.2.1	Art der Fortbildung	138
4.2.2	Organisation der Fortbildung	143
4.2.3	Methoden in der Fortbildung	148
4.3	Zusammenfassung	152
	 B THEORIE	 154
5	Organisation Familienbildungsstätte	163
5.1	Organisationsstruktur	166
5.1.1	Rollenstruktur	169
5.1.2	Kommunikationsstruktur	173
5.1.3	Autoritäts- und Führungsstruktur	176
5.2	Ziele der Organisation	180
5.3	Mitglieder der Organisation	186
5.3.1	Rekrutierung der Mitglieder	187
5.3.2	Sozialisation in der Organisation	189
6	Mitarbeiter-innen als Organisationsmitglieder	193
6.1	Rolle und Identität	195
6.1.1	Bedürfnisse und Motivation	197
6.1.2	Identität in der Mitarbeit	203
6.2	Entfremdung in der Familienbildungsstätte	216
6.2.1	Zum Begriff Entfremdung	217
6.2.2	Entfremdung der Mitarbeiter-innen	224
7	Organisationsentwicklung - die Familienbildungs- stätte auf dem Weg	233
7.1	Mitarbeiter-innen in der Organisationsentwicklung	238
7.1.1	Mitarbeiter-innen und Innovation der Organisation Familienbildungsstätte	244
7.1.2	Mitarbeiter-innen und Mitwirkung in der Organisa- tion Familienbildungsstätte	254
7.2	Mitarbeiterfortbildung vor Ort - ein Versuch auf dem Weg	266
	LITERATURVERZEICHNIS	281