

# Inhalt

Einleitung	7
------------	---

## TEIL A

1. Kapitel: Rogers, Cohn u. a. oder wer uns zur Planung des Trainings inspirierte	9
2. Kapitel: Ziele oder was nach unserer Vorstellung Lehrer und Schüler miteinander erreichen können	30
3. Kapitel: Trainingsmodell oder was in unserem Training geschieht	33
4. Kapitel: Grenzen oder was unser Trainingsmodell nicht mehr leisten will und kann	39
5. Kapitel: Methodik oder welche Tips wir zur Durch- führung geben	41
Literatur	51

## TEIL B

Spiele und Übungen:	52
Gruppenspiele	52
Gestaltungsspiele mit Materialien	70
Improvisationsspiele	75
Interaktions- und Gesprächsübungen	88
Übungen zur Gruppenbildung	96
Offenes Soziogramm	97

## TEIL C

Praxisteil: Eine 8. Klasse lernte »spielend miteinander reden« oder was wir mit den Schülern erlebt haben	99
Nachwort	128