

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkungen	9
1. Die Wiederentdeckung des Biographischen	12
2. Gesellschaft – Identität – Lernen.	16
2.1 W. Strzelewicz: Erwachsenenbildung in Krisensituationen	16
2.2 O. Negt: Gesellschaftliche Erosionskrise und Subjektveränderungen	19
2.3 J. Dikau: Weiterbildung angesichts der „Krise der Arbeitsgesellschaft“	23
2.4 J.H. Knoll: Technologische Veränderungen und Lebenslaufforschung	26
2.5 D. Kuhlenkamp: Erwachsenenbildung als Praxis und Wissenschaft	29
2.6 F. Müller: Sozialpädagogik und Sozialarbeit	31
2.7 E. Schlutz: Identität, Bildung und Verständigung	34
2.8 W. Mader: Bildung und Identität aus erwachsenenpädagogischer und psychoanalytischer Sicht	37
2.9 T. Ziehe: Psychodynamische Aspekte des Lernens	41
2.10 J. Weinberg: Lernen und Identität in der Erwachsenenbildung	44
2.11 H. Griese: Schaltstellenansatz in der Erwachsenenbildung und forschungsethische Probleme	47
3. Forschungen zur Erwachsenenbildung	51
3.1 P. Alheit: Biographieforschung	51
3.2 J. Wollenberg: Arbeiterbiographien	55
3.3 W. Thomssen, R. Henschel: Deutungsmusteransatz und das Forschungsprojekt zur „Politischen Kultur“	59
3.4 H. Lüdtke, U. Karst: Wertewandel und Lebensstile	65
3.5 W. Schulenberg: Befragung ehemals berufstätiger Studenten	68
3.6 M. Jagenlauf: Bildungsinteressen in ländlichen Gebieten	70
3.7 G. Breloer: Erforschung „kritischer Lebensereignisse“	74
4. Identitätsorientierte Zielgruppenarbeit	77
4.1 I. Mauritz: Volkshochschulseminar „Endlich über vierzig!“	77
4.2 E. Schuchardt: Lernen als Krisenverarbeitung am Beispiel behinderter Menschen und ihrer Begleitpartner	80
4.3 H. Ruprecht: Die biographische Orientierung der Altenbildung	83
4.4 W. Voigt: Berufliche Bildung und Arbeitslosenbildung	85
4.5 G. Strunk: Politische und konzeptionelle Tendenzen und Probleme in der Weiterbildung und Familienbildung	89
4.6 L. Schäffner: Jugendkultur und Jugendbildung	93
4.7 G. Holzapfel: Theaterwerkstatt als eine Form politisch-kultureller Bildung	95
4.8 H. Gerl: Identitätslernen und Biographie	98
4.9 D. Horster: Die Methode des sokratischen Gesprächs	100
5. Schlußbetrachtungen	103
5.1 Lernen und Identität	103
5.2 Die Einheit der Wissenschaft der Erwachsenenbildung	106
6. Anhang	111
6.1 Literatur	111
6.2 Verzeichnis der Gesprächspartner	113