I N H A L T

Vorwort	S. V
Abkürzungen	S. VI
Übersicht über die Kopiervorlagen für Arbeitsblätter und sw-Folien	S. 5
Übersicht über die Folien	S. 9
 P r o l o g	 S. 11
1. Das Profil des Kirchlichen Unterrichts	S. 11
2. Der Vollzug des Lernprozesses	S. 13
3. Das Ziel und die Ziele des Kirchlichen Unterrichts	S. 15
4. Der Weg durch den Kirchlichen Unterricht	S. 17
5. Wie beweglich ist man auf dem Weg?	S. 21
6. Rahmenbedingungen	S. 23
 U n t e r r i c h t s e n t w ü r f e	
U n t e r r i c h t s e i n h e i t 0: Kennenlernen	
Sachlogische Struktur	
Implikationen - Intentionen - Didaktische Konsequenzen	S. 34
Stunde 1 - 4	S. 36
 U n t e r r i c h t s e i n h e i t 1: Wohin soll der Weg gehen?	
Sachlogische Struktur	
Implikationen - Intentionen - Didaktische Konsequenzen	S. 44
Teil A Jeder muß seinen Weg finden - manchmal auch auf Umwegen (Stunde 1 - 4)	S. 49
Teil B Manchmal muß man sich zwischen dem einen oder dem anderen Weg entscheiden (Stunde 5 - 8)	S. 54
Realitätskontrolle für den Unterrichtenden	S. 61
Transfererwartung	S. 62
 U n t e r r i c h t s e i n h e i t II: Auf den Weg gebracht worden sein/ werden	
Sachlogische Struktur	
Implikationen - Intentionen - Didaktische Konsequenzen	S. 64
Teil A Meine Taufe sagt mir, wer ich bin (Stunde 1 - 5)	S. 69
Teil B Jede Taufe erinnert mich an (Stunde 6 - 8)	S. 75
Realitätskontrolle für den Unterrichtenden	S. 80
Transfererwartung	S. 81

U n t e r r i c h t s e i n h e i t III: Die Weggemeinschaft der Lernenden

Sachlogische Struktur

Implikationen - Intentionen - Didaktische Konsequenzen	S. 83
Teil A Woher sie kommt (Stunde 1 - 3)	S. 88
Teil B Unsere Kirchengemeinde	S. 91
Teil C Wohin sie geht (Stunde 4 - 9)	S. 98
Realitätskontrolle für den Unterrichtenden	S. 104
Transfererwartung	S. 105

U n t e r r i c h t s e i n h e i t IV: Der Weg Jesu

Sachlogische Struktur

Implikationen - Intentionen - Didaktische Konsequenzen	S. 107
Teil A Die Evangelisten schildern den Weg Jesu von seinem Ende her (Stunde 1 - 4)	S. 112
Teil B Der Weg Jesu nach Jerusalem führt über das Leiden (Stunde 5 - 8)	S. 116
Realitätskontrolle für den Unterrichtenden	S. 119
Transfererwartung	S. 120

U n t e r r i c h t s e i n h e i t V: Wegweisung für unterwegs

Sachlogische Struktur

Implikationen - Intentionen - Didaktische Konsequenzen	S. 122
Teil A1 Gott schenkt den Menschen Freiräume und schützt sie (Stunde 1)	S. 128
Teil B1 Zum Beispiel Eltern und Kinder (Stunde 2 - 3)	S. 129
Teil A2 Gott und den Nächsten lieben wie sich selbst (Stunde 4 - 5)	S. 133
Teil B2 Zum Beispiel Mann und Frau (Stunde 6 - 8)	S. 136
Teil C Evangelische Trauung (Stunde 9)	S. 141
Realitätskontrolle für den Unterrichtenden	S. 142
Transfererwartung	S. 143

U n t e r r i c h t s e i n h e i t VI: Das Ende des Weges

Sachlogische Struktur

Implikationen - Intentionen - Didaktische Konsequenzen	S. 145
---	---------------

Teil A	Jeder muß irgendwann einmal den letzten Weg gehen (Stunde 1 - 2)	S. 151
Teil B	Andere auf dem letzten Weg begleiten (Stunde 3 - 6)	S. 154
Teil C	Angehörigen den dunklen Weg heller machen (Stunde 7)	S. 158
	Realitätskontrolle für den Unterrichtenden	S. 160
	Transfererwartung	S. 161

U n t e r r i c h t s e i n h e i t VII: Voranschreiten im Reden mit Gott und vor Gott

Sachlogische Struktur

	Implikationen - Intentionen - Didaktische Konsequenzen	S. 163
Teil A	Reden vor Gott im Angesicht des Leidens (Stunde 1 - 6)	S. 169
Teil B	Reden vor Gott im Angesicht der Schuld (Stunde 7 - 9)	S. 179
	Realitätskontrolle für den Unterrichtenden	S. 183
	Transfererwartung	S. 184

U n t e r r i c h t s e i n h e i t VIII: Rast machen unterwegs

Sachlogische Struktur

	Implikationen - Intentionen - Didaktische Konsequenzen	S. 186
Teil A	Am Tag der Ruhe anhalten und der Schöpfung Gottes gedenken (Stunde 1 - 4)	S. 191
Teil B	Am Tag der Ruhe anhalten und die Auferstehung Jesu Christi feiern (Stunde 5 - 8)	S. 198
	Realitätskontrolle für den Unterrichtenden	S. 203
	Transfererwartung	S. 204

Abschluß des Kirchlichen Unterrichts S. 205

E p i l o g S. 206

E l e m e n t e d e s F e i e r n

	Vorbemerkung	S. 209
1.	Elemente des Feierns im unterrichtlichen Vollzug	S. 210
1.0	Gemeinsam lernen, spielen und essen	S. 210
1.1	Die christlichen Feste im Kirchlichen Unterricht	S. 210
1.1.1	Weihnachten im Kirchlichen Unterricht	S. 210

1.1.2	Ostern im Kirchlichen Unterricht	S. 211
1.1.3	Erntedank und andere Feste im Kirchlichen Unterricht	S. 215
2.	Elemente des Feierns im gottesdienstlichen Geschehen	S. 216
2.0	Gottesdienste rund um den Kirchlichen Unterricht und die Konfirmation	S. 216
2.1	Gottesdienst zu Beginn des Kirchlichen Unterrichts	S. 216
2.2	Taufgottesdienst	S. 220
2.3	Mitgestaltung eines Gottesdienstes aus Anlaß einer Trauung	S. 222
2.4	Mitgestaltung eines Osternachtgottesdienstes	S. 222
2.5.	Gestaltung eines Beichtgottesdienstes mit Katechumenen/Konfirmanden, Eltern und Paten	S. 224
2.6	Der Konfirmationsgottesdienst	S. 226
2.7	Der festliche Rahmen des Konfirmationstages	S. 230
	Anmerkungen	S. 233
	Verzeichnis der Bibelstellen	S. 235
	Übersicht über den Lernstoff	S. 237
	Literaturverzeichnis	S. 238
	Text- und Bildquellen - Nachweise	S. 241
	Kopiervorlagen M 1 - M 66	
	Folien F 1 - F 25	