

Inhalt:

Vorwort		V
Teil 1:	Grundlagen	
Kapitel 1	Lehrerbeurteilung und/oder Lehrerberatung: Einführung und Überblick	1
Kapitel 2	Personalbeurteilungssysteme: Aufgaben, Merkmale, Zuständigkeiten	23
Kapitel 3	Praxis und Probleme der Lehrerbeurteilung	53
Kapitel 4	Lehrerberatung zur Kompetenzverbesserung	79
Kapitel 5	Die dienstliche Beurteilung	151
Teil 2:	Materialien	
Kapitel 6	Formulare zur dienstlichen Beurteilung	239
Kapitel 7	Instrumente zur Einschätzung des Unterrichts durch Schüler	265
Kapitel 8	Kriterienkataloge zur Gewinnung von Informationen zur Unterrichtsberatung	291
Kapitel 9	Instrument zum Unterrichtsklima (Auszug)	309
Anhang	Lehrerberatung – Lehrerbeurteilung: Formative und summative Evaluation von Lehrern als Aufgabensegment von Schulleitung und Schulaufsicht: Überblick zu »Schulleitung – Ein Lernsystem«	329

Liste zitierter Lerneinheiten

aus »Schulleitung – Ein Lernsystem«, die *nicht* in diesem Band enthalten sind. Im Anhang wird der Aufbau des »Lernsystems« wiedergegeben.

Band 1 Schulorganisation / Schulrecht

- 15.01 Richard BESSOTH
Stellung und Bedeutung der Schulleitung
- 15.02 Richard BESSOTH
Aufgaben und Rollen der Schulleitung
- 15.21 Richard BESSOTH
Schulleitungsqualifikationen: Konzepte zur Analyse und
Beschreibung von Aufgaben und notwendigen Qualifikationen

Band 2 Haushalt / Planung

- 22.05 Richard BESSOTH
Die Nominalgruppentechnik (NGT)
- 23.06 Berthold KILLAIT
Evaluationstechniken: Konzepte und Modelle

Band 3 Personal / Schulklima

- 31.01 Richard BESSOTH
Aufgaben der Personalverwaltung im Schulwesen
- 31.03 *Personalinformationssysteme, insbes. Personalakten*
- 33.00 Hans-Joachim SCHMIDT
Personaleinsatz in der Schule
- 33.01 Hans-Joachim SCHMIDT
Arbeitssituation und Personaleinsatz in der Schule
- 34.02 Hans-Joachim SCHMIDT
Effektives Leitungsverhalten
- 34.03 Richard BESSOTH
»Management-Leitbilder« für die Schule?
- 34.04 Richard BESSOTH
Das Organisationsklima an Schulen

- 34.05 *Motivation und Arbeitszufriedenheit der Lehrer*
- 34.24a Clive W. HOPES, Richard BESSOTH & Hans-Joachim SCHMIDT
Fragebogen: Organisationsklima der Schule (1980)
- 34.24b Richard BESSOTH & Hans-Joachim SCHMIDT
Instrument zur Erfassung des Organisationsklimas an Schulen
- 35.04 Heinrich METZ
Kriterien effektiven Unterrichts
- 35.06 *Beurteilung von Schulleitern*
- 35.08 *Rechtliche Aspekte der Lehrerbeurteilung*
- 35.21 Heinrich METZ & Richard BESSOTH
Indikatoren und Kriterien zur Lehrerbeurteilung
- 35.25 Wolfgang KNOTH
Praxisbericht zur Erprobung von kooperativen und
zielorientierten Unterrichtsbesuchen
- 36.00 Richard BESSOTH
Personalentwicklung
- 36.06 Berthold KILLAIT
Beratung des Lehrers: Konzepte und Regeln
- Band 4 Pädagogische Führung / Unterricht**
- 40.00 Richard BESSOTH
Pädagogische Führung: Einleitung und Überblick
- 41.01 Richard BESSOTH
Kennzeichen effektiver Schulen
- 41.24 Richard BESSOTH
Prüfliste zur pädagogischen Arbeit
- 45.08 *Unterrichtsklima*
- 47.01 Michael BEHR & Werner JESKE
Kritik an der Regelschule: Systematik eines Sündenregisters.

* Gerader Druck: bereits vorhanden. Kursiver Druck: zur Ergänzung vorgesehen.