

Peter Stromberger  
Will Teichert

# Einführung in soziologisches Denken

2., völlig neu bearbeitete Auflage 1986

Beltz Verlag • Weinheim und Basel

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur zweiten Auflage . . . . .	XI
Einleitung . . . . .	I

## A. Vororientierung

<i>I. Vom sozialen zum soziologischen Problem: Zum Beispiel Bevölkerungsrückgang in der Bundesrepublik Deutschland (W. Teichert).</i> . . . . .	9
1. Die Suche nach den Ursachen . . . . .	15
2. Der Rückgriff auf das Vorverständnis . . . . .	16
3. Soziologische Erklärungen . . . . .	20
4. Hypothese und Überprüfung . . . . .	22
Übungsaufgaben zu Kap. I . . . . .	27
Weiterführende Literatur zu Kap. I . . . . .	29
Begleittext 1.1: Malthus . . . . .	30
Begleittext 1.2: Marschallk . . . . .	31
Begleittext 1.3: Merton . . . . .	32
Begleittext 1.4: Berger/Kellner. . . . .	34
<i>II. Wissenschaftliche Aussagen (P. Stromberger).</i> . . . . .	37
1. Tatsachenfeststellungen . . . . .	40
2. Die Aufstellung von Erfahrungsgesetzen . . . . .	45
3. Die Formulierung theoretischer „Gesetze“. . . . .	50
Übungsaufgaben zu Kap. II . . . . .	56
Weiterführende Literatur zu Kap. II . . . . .	57
Begleittext 2.1: Mackenroth . . . . .	59
Begleittext 2.2: Durkheim . . . . .	59
Begleittext 2.3: Campbell . . . . .	61
Begleittext 2.4: Bellebaum. . . . .	64
Begleittext 2.5: Bellebaum . . . . .	65
Begleittext 2.6: Christen. . . . .	66

## B. Ansatzpunkte soziologischen Denkens

<i>III. Was sind Grundbegriffe? (P. Stromberger).</i> . . . . .	69
1. Begriffe als Modellbausteine. . . . .	70

2. Was steht in soziologischen Lehrbüchern? . . . . .	72
3. Die Grundbegriffe als Beobachtungswerkzeug . . . . .	82
Übungsaufgaben zu Kap. III . . . . .	83
Weiterführende Literatur zu Kap. III . . . . .	85
Begleittext 3.1: Steinbuch . . . . .	86
Begleittext 3.2: Simmel . . . . .	87
Begleittext 3.3: Elias . . . . .	88
Begleittext 3.4: Tönnies . . . . .	91
Begleittext 3.5: McGee . . . . .	92
Begleittext 3.6: Weber . . . . .	97
IV. <i>Interpretation von Alltagsvorgängen</i> (W. Teichert) . . . . .	99
1. Grundformen gesellschaftlicher' Erfahrungen . . . . .	99
-J 2. Zum Begriff des „Alltags“ . . . . .	105
3. Lebensgeschichtliche Erzählungen: Material für Alltagssoziologie . . . . .	108
4. Lebenswelt vs. soziologische Konstrukte . . . . .	112
Übungsaufgaben zu Kap. IV. . . . .	114
Weiterführende Literatur zu Kap. IV. . . . .	115
Begleittext 4.1: Garfinkel . . . . .	116
Begleittext 4.2: Schütz . . . . .	118
Begleittext 4.3: Becker . . . . .	121
Begleittext 4.4: Träuber . . . . .	124
Begleittext 4.5: Brose . . . . .	125
<b>C. Perspektiven soziologischer Analyse</b>	
V. <i>Rolle</i> (W. Teichert) . . . . .	131
1. Die Schwierigkeit, sich selbst darzustellen . . . . .	131
2. Versuche, den anderen zu verstehen . . . . .	134
3. Vertrautheit und Fremdheit . . . . .	137
4. Ein Klassifikationsversuch (Uta Gerhardt) . . . . .	139
5. Ein zweiter Klassifikationsversuch (Hans-Peter Dreitzel) . . . . .	146
6. Zusammenfassung . . . . .	148
Übungsaufgaben zu Kap. V. . . . .	149
Weiterführende Literatur zu Kap. V. . . . .	149
Begleittext 5.1: Rilke . . . . .	150
Begleittext 5.2: Berger/Luckmann . . . . .	152
Begleittext 5.3: Mollenhauer . . . . .	153
Begleittext 5.4: Dahrendorf . . . . .	155
VI. <i>Sozialisation</i> (P. Stromberger) . . . . .	157
1. Der Begriff und seine Voraussetzungen . . . . .	157
2. Die Fragestellungen der Sozialisationstheorie . . . . .	160

3. Sozialisationsinhalte . . . . .	161
4. Sozialisationsinstanzen . . . . .	164
5. Sozialisation als Persönlichkeitsbildung . . . . .	167
6. Sozialisationsmängel und schichtenspezifische Sozialisation. . . . .	169
Übungsaufgaben zu Kap. VI . . . . .	170
Weiterführende Literatur zu Kap. VI . . . . .	172
Begleittext 6.1: Mead . . . . .	174
Begleittext 6.2: Wurzbacher. . . . .	175
Begleittext 6.3: Hartmann. . . . .	177
Begleittext 6.4: Spitz. . . . .	182
Begleittext 6.5: Mead. . . . .	185
Begleittext 6.6: Piaget. . . . .	188
Begleittext 6.7: Bronfenbrenner. . . . .	196
VII. <i>Soziale Ungleichheit</i> (P. Stromberger). . . . .	205
1. Ist Ungleichheit unvermeidbar?. . . . .	208
2. Karl Marx'These von der Ausbeutung. . . . .	213
3. Die Grundstruktur von Klassen-und Schichtentheorien . . . . .	219
Übungsaufgaben zu Kap. VII . . . . .	226
Weiterführende Literatur zu Kap. VII . . . . .	227
Begleittext 7.1: Davis/Kingsley/Moore. . . . .	229
Begleittext 7.2: Marx . . . . .	236
Begleittext 7.3: Marx. . . . .	239
Begleittext 7.4: Autorenkollektiv (DDR). . . . .	241
Begleittext 7.5: Oevermann. . . . .	242
Begleittext 7.6: Aganbegjan/Schubkin. . . . .	245
Begleittext 7.7: Kleining . . . . .	247
VIII. <i>Was stellen sich Soziologen unter „Gesellschaft“ vor?</i> (P. Stromberger) . . . . .	251
1. Alltagserfahrungen . . . . .	251
2. Wie wird Gesellschaft definiert?. . . . .	252
3. Die Bedeutung des Gesellschaftsbegriffs für die Soziologen. . . . .	254
4. Gesellschaft als Organismus und Mechanismus. . . . .	256
5. Der historische Materialismus als Gesellschaftsbild. . . . .	259
6. Die strukturell-funktionale „Theorie“. . . . .	261
7. Gesellschaft als System. . . . .	266
8. Systemtheorie oder Diskurstheorie?. . . . .	269
Übungsaufgaben zu Kap. VIII . . . . .	272
Weiterführende Literatur zu Kap. VIII . . . . .	272
Begleittext 8.1: Spencer. . . . .	276
Begleittext 8.2: Lilienfeld. . . . .	277

Begleittext 8.3: Münch . . . . .	282
Begleittext 8.4: Luhmann. . . . .	284

**D. Unterschiedliche Theorienansätze**

<i>IX. Adornos Kritik an der Praxis der empirischen Sozialforschung</i> (P. Stromberger). . . . .	291
1. Die beiden Arten von Soziologie. . . . .	291
2. Der Erkenntniswert praktischer Sozialforschung . . . . .	295
3. Der Vorgang der Theoriebildung. . . . .	296
4. Das Verhältnis von Theorie und praktischer Forschung . . . . .	297
5. Das Gesellschaftsbild. . . . .	298
Übungsaufgaben zu Kap. IX. . . . .	299
Weiterführende Literatur zu Kap. IX. . . . .	300
Begleittext 9.1: Adorno. . . . .	301
Begleittext 9.2: Schelsky. . . . .	309
<i>X. Karl Poppers Wissenschaftskonzept</i> (W. Teichert). . . . .	311
1. Forschungsziel: Kausale Erklärungen. . . . .	311
2. Voraussetzungen zur Widerlegbarkeit wissenschaftlicher Aussagen . . . . .	313
3. Der gesellschaftliche Wert von Wissenschaft: „Stückwerk-Sozialtechnik" . . . . .	316
Übungsaufgaben zu Kap. X. . . . .	319
Weiterführende Literatur zu Kap. X. . . . .	319
Begleittext 10.1: Popper. . . . .	320
Begleittext 10.2: Popper. . . . .	321
<i>XI. Die Kritik am kritischen Rationalismus</i> (P. Stromberger). . . . .	323
Übungsaufgaben zu Kap. XI. . . . .	330
Weiterführende Literatur zu Kap. XI. . . . .	331
Begleittext 11.1: Popper. . . . .	332
Begleittext 11.2: Weber. . . . .	334
<i>XII. Marxistische Soziologie und die Auseinandersetzung mit Habermas</i> (P. Stromberger). . . . .	337
1. Der historische Materialismus als Orientierungsrahmen. . . . .	337
2. Die gesellschaftlichen Verhältnisse als Abstraktion. . . . .	339
3. Gesellschaftswissenschaft, nicht Verhaltens Wissenschaft. . . . .	341

	4. Produktionsphäre und Klasseninteressen als Quellen der gesellschaftlichen Entwicklung . . . . .	341
—*">	5. Die Auseinandersetzung mit Habermas. . . . .	344
	Übungsaufgaben zu Kap. XII . . . . .	348
	Weiterführende Literatur zu Kap. XII . . . . .	348
	Begleittext 12.1: Coser . . . . .	350
	Begleittext 12.2: Dahrendorf. . . . .	350
	Begleittext 12.3: Hahn. . . . .	352
	Begleittext 12.4: Marx. . . . .	354
	Begleittext 12.5: Hahn. . . . .	356
	Begleittext 12.6: Habermas. . . . .	357
<i>XIII.</i>	<i>Der reduktionistische Ansatz</i> (W. Teichert). . . . .	359
	1. Zielsetzung . . . . .	359
	2. Ein Versuch der Rückführung der Soziologie auf Psychologie. . . . .	360
	Übungsaufgaben zu Kap. XIII . . . . .	363
	Weiterführende Literatur zu Kap. XIII. . . . .	363
	Begleittext 13.1: Opp. . . . .	365
	Begleittext 13.2: Westmeyer. . . . .	366
	Begleittext 13.3: Kuhn. . . . .	367
<i>XIV.</i>	<i>Verstehende Soziologie</i> (W. Teichert). . . . .	371
	1. Voraussetzungen . . . . .	371
—^	2. Das Handlungsmodell des Symbolischen Interaktionismus. . . . .	374
	3. Unterschiedliche Ansätze und Kritik. . . . .	376
	Übungsaufgaben zu Kap. XIV. . . . .	378
	Weiterführende Literatur zu Kap. XIV. . . . .	378
	Begleittext 14.1: Mead . . . . .	380
	Begleittext 14.2: Blumer. . . . .	381
	Begleittext 14.3: Kuhn. . . . .	382
	Begleittext 14.4: Psathas. . . . .	383
<i>XV.</i>	<i>Ein pragmatischer Versuch zur Klassifizierung soziologischer Ansätze</i> (P. Stromberger). . . . .	385
	1. Die Abgrenzungen des Sozialen: „objektive“ und „subjektive“ Tatbestände. . . . .	386
	2. Faktoren, die soziale Tatbestände erklären. . . . .	388
	Übungsaufgaben zu Kap. XV. . . . .	399
	Weiterführende Literatur zu Kap. XV. . . . .	400
	Begleittext 15.1: Weber. . . . .	402
	Begleittext 15.2: Riesman . . . . .	403
	Begleittext 15.3: Homans. . . . .	406
	Begleittext 15.4: Gehlen. . . . .	409

Begleittext 15.5: Merton . . . . .	414
Begleittext 15.6: Blumer. . . . .	419
Literaturverzeichnis . . . . .	423